МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО профессионального цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Шаповалова  Протокол № 5 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов  Приказ № 185  от «\_24» \_июля\_ 2015 г. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по рабочей профессии**

**18466 «Слесарь механосборочных работ»**

**Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования -*  1 год 10 мес. (754 часа)

(8 и 9 классы);

**Форма обучения** - очная

2015г.

**Аннотация программы**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18466 «Слесарь механосборочных работ» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151903.02 СЛЕСАРЬ для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

Разработчики:

Моисеенко Н.В., заместитель директора по учебной работе Щёкинского спец. ПУ

Гуляев Р.В.., старший мастер Щёкинского спец. ПУ

Шаповалова Р.Н. - преподаватель спецдисциплин

Мамкин К.И. – мастер производственного обучения Щёкинского спец. ПУ

Правообладатель программы:

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональноге училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области

301212, Тульская область, Щёкинский район, п. Первомайский, ул. Пролетарская д.5,

8 (48751) 6-37-95

**Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования -*  754 часа

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряд.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ | | 4 |
| 1. | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Требования к поступающим | 5 |
| 1.2. | Квалификационная характеристика выпускника | 5 |
| 1.3. | Нормативный срок освоения программы | 5 |
| 2. | Характеристика подготовки | 5 |
| 3. | Учебный план | 6 |
| 4. | Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы | 7 |
| ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ**:** | |  |
|  | ОП.01 Технические измерения (Приложение 1.)  ОП.02 Основы технической графики (Приложение 2.) | 8 |
|  | ОП.03 Основы электротехники (Приложение 3.)  ОП. 04 Основы материаловедения (Приложение 4)  ОП. 05 Охрана труда (Приложение 5)  ОП. 06 Основы экономики отрасли и предприятия (Приложение 6)  ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины  Основы слесарных и сборочных работ.( Приложение 7). | 20 |
| ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ: | |  |
|  | ПМ.01. Рабочая программа профессионального модуля  Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. (Приложение 8).  МДК. 01.01. Рабочая программа учебной дисциплины  Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения. (Приложение 9).  ПМ.02. Рабочая программа профессионального модуля  Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов, механизмов машин, оборудования и агрегатов. (Приложение 8).  МДК. 02.01. Рабочая программа учебной дисциплины  Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования. (Приложение 9). | 60 |

# ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**1. Общие положения**

**Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 21 августа 2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292»

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2015 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 151903.02 СЛЕСАРЬ»

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- ЕТКС Выпуск 2 Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», 1999.

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП**—общепрофессиональные дисциплины.

**1.1. Требования к поступающим**

На обучение по профессии 1866 «Слесарь механосборочных работ», принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний на базе основного общего образования и начального общего образования (8 и 9 классы).

**1.2. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Слесаря механосборочных работ 2-3-го разряда.

**СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ**

2-й разряд

Характеристика работ. Сборка и регулировка простых узлов и механизмов. Слесарная обработка и пригонка деталей по 12 - 14 квалитетам. Сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений. Сборка деталей под прихватку и сварку. Резка заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках. Снятие фасок. Сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками. Нарезание резьбы метчиками и плашками. Разметка простых деталей. Соединение деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой. Испытание собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления. Участие совместно со слесарем более высокой квалификации в сборке сложных узлов и машин с пригонкой деталей, в регулировке зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров.

Должен знать: технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение простого рабочего инструмента; наименование и маркировку обрабатываемых материалов; систему допусков и посадок собираемых узлов и механизмов; основные механические свойства обрабатываемых металлов; способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; причины появления коррозии и способы борьбы с ней; назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и наиболее распространенных специальных и универсальных приспособлений; назначение смазывающих жидкостей и способы их применения; правила разметки простых деталей.

**СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ**

3-й разряд

Характеристика работ. Слесарная обработка и пригонка деталей в пределах 11 - 12 квалитетов с применением универсальных приспособлений. Сборка, регулировка и испытание узлов и механизмов средней сложности и слесарная обработка по 7 - 10 квалитетам. Разметка, шабрение, притирка деталей и узлов средней сложности. Элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности. Запрессовка деталей на гидравлических и винтовых механических прессах. Испытание собираемых узлов и механизмов на специальных установках. Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов. Регулировка зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров. Статическая и динамическая балансировка различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах. Пайка различными припоями. Сборка сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации. Управление подъемно-транспортным оборудованием с пола. Строповка и увязка грузов для подъема, перемещения; установка и складирование.

Должен знать: устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них; виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности; состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; устройство средней сложности контрольно-измерительных инструментов и приспособлений; правила заточки и доводки слесарного инструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности.

**1.3. Нормативный срок обучения** для подростков, не имеющих основного общего образования *-*  754 часа

**2. Характеристика подготовки**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника**: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**: инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин; станки; приборы; агрегаты; машины; слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; аппаратура и приборы; сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припои; флюсы; протравы; слесарный инструмент; грузоподъемные средства и механизмы.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Технические измерения (Приложение 1.)

ОП.02 Основы технической графики (Приложение 2.)

ОП.03 Основы электротехники (Приложение 3.)

ОП. 04 Основы материаловедения (Приложение 4)

ОП. 05 Охрана труда (Приложение 5)

ОП. 06 Основы экономики отрасли и предприятия (Приложение 6)

ОП.07. Рабочая программа учебной дисциплины (Основы слесарных и сборочных работ). Приложение 7.

ПМ.01. Рабочая программа профессионального модуля

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. (Приложение 8).

МДК. 01.01. Рабочая программа учебной дисциплины

Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения. (Приложение 9).

ПМ.02. Рабочая программа профессионального модуля

Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов, механизмов машин, оборудования и агрегатов. (Приложение 8).

МДК. 02.01. Рабочая программа учебной дисциплины

Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования. (Приложение 9).

**3. Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18466 «Слесарь механосборочных работ» федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области», разработан в соответствии с

* ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 817, зарегистр. Министерством юстиции (N рег. № 29709 от 20 августа 2013 г.) 151903.02 СЛЕСАРЬ;
* Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 29 октября 2001 г. N 3477;
* Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Учебный план ориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Щекинского спец. ПУ, не имеющих основного общего образования. Нормативный срок обучения 754 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю.

Занятия в учебно-производственных мастерских проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, производственного обучения составляет 50 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы по профессии еженедельно в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских предусмотрены слесарные мастерские. Производственная практика организуется на базе училища в течение 6 недель. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Слесарь механосборочных работ» осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

и включает

* текущий контроль знаний;
* промежуточную аттестацию;
* итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, тестирование,.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей.

По предметам Технические измерения, Основы технической графики, Основы электротехники. Охрана труда промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

По МДК. Основам материаловедения в форме экзамена

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и защиту письменной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | Время в неделях | Обязательная учебная нагрузка | |
| Всего | В том числе практ. занятий |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональный цикл*** |  | **137** |  |
| ОП.01 | Технические измерения | 17 | 17 | 6 |
| ОП.02 | Основы технической графики | 23 | 23 | 7 |
| ОП.03 | Основы электротехники | 17 | 17 | 3 |
| ОП.04 | Основы материаловедения | 28 | 28 | 6 |
| ОП.05 | Охрана труда | 23 | 23 |  |
| ОП.06 | Основы экономики отрасли и предприятия | 12 | 12 |  |
| ОП. 07 | Основы слесарных и сборочных работ | 17 | 17 | 8 |
| ***П.00*** | ***Профессиональный цикл*** |  | **559** |  |
| ПМ. 01. | Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента | 40 | **251** |  |
| МДК.01.01. | Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения | 23 | 23 | 3 |
| ПМ.02. | Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов | 40 | **308** |  |
| МДК. 02.01. | Организация технологии сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения | 40 | 80 | 10 |
|  | Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям |  | **696** |  |
| УП.00. | Учебная практика (производственное обучение) | 34  6 | *330*  *126* |  |
| ПП.00. | Производственная практика |
| ГИА.00 | Консультации  Государственная (итоговая) аттестация |  | **50**  **8** |  |
|  | Всего |  | **754** |  |

**3.1. Календарный график учебного процесса**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | к | к | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| I | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | П | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | пА | к | к | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | |
| Недели | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
| I | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | П | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т,  у | п | п | п | П  а |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | |
| Недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | к | к | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| I | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | П | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | пА | к | к | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у | Т,у |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | |
| Недели | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |  |
| I | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | П | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т  ,у | Т,  у | п | п | п | Г |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **т** | | -теоретическое обучение |  |  | **к** | -каникулы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **у** | -учебная практика | **п**  **а** | -промежуточная  аттестация |
|  |  |  |  |  |  |
| **г** | - государственная (итоговая) аттестация | **п** | - производственная практика |  |  |

**4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии **Слесарь механосборочных работ,**  включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы электротехники», «Охрана труда», «Основы материаловедения», «Технические измерения», «Основы технической графики» и профессиональных модулей «Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов», «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента». Текущий контроль знаний и умений проводится в виде контрольных и проверочных работ.

**4.2. Итоговая аттестация** включает выполнение практической работы и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с установленными критериями.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.