**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании МО  протокол № 6  от« 15 » июня 2021 г.  руководитель МО  Кобешева Т.В. | **Согласовано**  зам. директора по УР  Пирих Е.С.  «18» июня 2021 г. | **Утверждена**  приказом директора  Моисеенко Н.В.  № 210 от  «18» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

10-11 классы

Уровень образования: среднее общее образование

Общее количество часов: 34

1. Программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФГОС) А.Т. Смирнова и Б.О.Хренникова (Москва, Просвещение, 2012 год).

р. п. Первомайский 2021

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г.,29.06.2017 г.)

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

**-** Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

* Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 5-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2016;
* Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования
* Положения о рабочей программе по учебному предмету ФГБПОУ «Щёкинское СУВУ».
* Учебного плана ФГБПОУ «Щёкинское СУВУ» и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельно­сти»: 10-11 классы: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: 10 - 11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2016

**Цели изучения:**

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* потребности вести здоровый образ жизни;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис-теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю) .

**Учебники:**

* Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова;

изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2017.;

* Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных

учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова;

изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2017.

**Результаты освоения учебной программы**

**Личностные результаты:**

* формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
* формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований

эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

* умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

* + результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:
* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного
  + - техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни;

* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате

* заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование (34 часа)** | | | |  |  |
|  |  | **10 класс** | | |  |  |
| **№** |  |  |  | | **Дата проведения** |  |
| **урок** | **Тема** | **Основной материал** |  | |  |
|  | |  |  |
| **а** |  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (18 часов)** | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 ч)** | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)** | | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  | Возможные причины попадания |  |  | |  |
|  | Автономное пребывание человека в | человека в условия автономного |  |  | |  |
| 1 | существования, меры профилактики. |  |  | |  |
| природной среде. |  |  | |  |
|  | Первоочередные действия потерпевших |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  | бедствие. |  |  | |  |
|  | Практическая подготовка к | Отработка правил ориентирования, |  |  | |  |
|  | движения по азимуту, обеспечения водой |  |  | |  |
| 2 | автономному существованию в |  |  |
| и питанием. Оборудование временного |  |  | |  |
|  | природной среде. |  |  | |  |
|  | жилища, добыча огня. |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  | Основные причины ДТП. Роль |  |  | |  |
|  |  | «человеческого фактора» в |  |  | |  |
|  | Обеспечение личной безопасности | возникновении ДТП. Правила |  |  | |  |
| 3 | безопасного |  |  | |  |
| на дорогах. | поведения на дорогах пешеходов и |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | пассажиров. Общие обязанности |  |  | |  |
|  |  | водителя. Уровень культуры водителя и |  |  | |  |
|  |  | безопасность на дорогах. |  |  | |  |
|  | Обеспечение личной | Обсуждение возможных ситуаций на |  |  | |  |
|  | улице, в общественных местах, на |  |  | |  |
| 4 | безопасности в криминогенных |  |  |
| массовом мероприятии, в транспорте, |  |  | |  |
|  | ситуациях. |  |  |
|  | подъезде дома, лифте. |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации | Землетрясения, сход оползней, селей, |  | |  |  |
|  | обвалов, лавин. Возникновение ураганов, |  | |  |  |
| 5 | природного характера и их |  | |  |
| бурь, смерчей. Наводнения и природные |  | |  |  |
|  | возможные последствия |  | |  |
|  | пожары. |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Правила поведения во время |  | |  |  |
|  | Рекомендации населению по | землетрясения, сходе оползней, селей, |  | |  |  |
|  | обвалов, лавин, при возникновении |  | |  |  |
|  | обеспечению личной безопасности |  | |  |  |
| 6 | ураганов, бурь, смерчей, при наводнении |  | |  |  |
| в условиях чрезвычайных ситуаций |  | |  |  |
|  | и природных пожарах. Отработка |  | |  |  |
|  | природного характера |  | |  |  |
|  | практических навыков безопасного |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | поведения. |  | |  |  |
|  | Чрезвычайные ситуации | Пожары и взрывы. Аварии с выбросом |  | |  |  |
|  | химических и радиоактивных веществ. |  | |  |  |
| 7 | техногенного характера и их |  | |  |
| Гидродинамические и транспортные |  | |  |  |
|  | возможные последствия |  | |  |  |
|  | аварии. |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Правила поведения при пожарах и |  | |  |  |
|  | Рекомендации населению по | взрывах, при авариях с выбросом |  | |  |  |
| 8 | обеспечению личной безопасности | химических и радиоактивных веществ, |  | |  |  |
| в условиях чрезвычайных ситуаций | при гидродинамических и транспортных |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | техногенного характера | авариях. Отработка практических |  | |  |  |
|  |  | навыков безопасного поведения. |  | |  |  |

**Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Военные угрозы национальной |  |
|  | безопасности России. Национальные |  |
| Военные опасности и военные | интересы России в военной сфере, |  |

1. угрозы РФ в современном мире,защита ее независимости, суверенитета,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оборона страны | территориальной целостности, |  |  |
|  |  | обеспечение условий для мирного, |  |  |
|  |  | демократического развития государства. |  |  |
|  |  | Вооруженный конфликт, военный |  |  |
| 10 | Характерные черты и особенности | конфликт, локальная война, |  |  |
| современных военных конфликтов | региональная война, крупномасштабная |  |  |
|  |  |  |
|  |  | война |  |  |
|  | **Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)** | |  |  |

**Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (2 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Конституция РФ, ФЗ «О безопасности», |  |  |
|  |  | «Об обороне», «О защите населения и |  |  |
|  | Нормативно-правовая база РФ в | территорий от ЧС», «О пожарной |  |  |
| 11 | области обеспечения безопасности | безопасности», «О ГО», «О безопасности |  |  |
| населения в чрезвычайных | дорожного движения», «О |  |  |
|  |  |  |
|  | ситуациях | противодействию терроризму» и др. |  |  |
|  |  | Краткое содержание, права и |  |  |
|  |  | обязанности граждан. |  |  |
|  | Единая государственная система | История создания РСЧС, |  |  |
|  | предназначение, структура, цели и |  |  |
| 12 | предупреждения и ликвидации ЧС |  |  |
| задачи, органы управления. Силы и |  |
|  | (РСЧС), её структура и задачи |  |  |
|  | средства РСЧС. |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (6 часов)**

**Глава 5. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (2 часа)**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

1. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

|  |  |
| --- | --- |
| Терроризм — общие понятия и |  |
| определения. Характеристика |  |
| современной террористической |  |
| деятельности в России. |  |
| Виды террористических актов, их цели и |  |
| способы осуществления. Пути |  |
| распространения экстремистских идей. |  |
| Основные факторы риска. Способы |  |
| профилактики. |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Правила поведения в случае захвата вас в | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | заложники. Правила поведения, если | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | подвергались нападению с целью | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | похищения. Обеспечение безопасности | |  |  |
|  |  |  |  |  | при захвате самолета террористами. | |  |  |
|  |  |  | Экстремизм и экстремистская | | Обеспечение безопасности при | |  |  |
|  |  |  | деятельность | | перестрелке. О порядке приема | |  |  |
| 14 |  |  | Основные принципы и направления | | сообщений, содержащих угрозы | |  |  |
|  |  |  | противодействия террористической | | террористического характера, по | |  |  |
|  |  |  | и экстремистской деятельности | | телефону. | |  |  |
|  |  |  |  |  | Законы и акты, направленные на защиту | |  |  |
|  |  |  |  |  | от экстремизма и терроризма | |  |  |
|  |  |  |  |  | Основные статьи Уголовного кодекса и | |  |  |
|  |  |  |  |  | виды наказаний для террористов, | |  |  |
|  |  |  |  |  | экстремистов | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ (1 час)** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Положения Конституции РФ, |  | Конституция РФ, Концепция |  |  |  |
|  |  |  |  | противодействия терроризму в РФ. |  |  |  |
|  |  |  | Концепции противодействия |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Федеральные законы «О |  |  |  |
|  |  |  | терроризму в РФ, Федеральных |  |  |  |  |
|  |  |  |  | противодействии терроризму» и «О |  |  |  |
|  |  |  | законов «О противодействии |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  | противодействии экстремистской |  |  |
|  |  | терроризму» и «О противодействии |  |  |  |  |
|  |  |  |  | деятельности |  |  |  |
|  |  |  | экстремистской деятельности» |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Национальная безопасность. Политика |  |  |  |
|  |  |  | Роль государства в обеспечении |  |  |  |  |
|  |  |  |  | государства для ее обеспечения: меры и |  |  |  |
|  |  |  | национальной безопасности РФ. |  |  |  |  |
|  |  |  |  | законодательные акты. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Глава 7.Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 час)** | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | Значение нравственных позиций и |  | Нравственные качества личности. |  |  |  |
|  |  |  | личных качеств в формировании |  | Гражданская позиция в борьбе с |  |  |  |
|  |  |  | антитеррористического поведения |  | терроризмом. |  |  |  |
| 16 |  |  | Культура безопасности |  |  |  |  |  |
|  |  | жизнедеятельности – условие |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | формирования |  |  |  |  |  |
|  |  |  | антитеррористического поведения и |  |  |  |  |  |
|  |  |  | антиэкстремистского мышления |  |  |  |  |  |
|  |  | **Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской** | | | | | |  |
|  |  |  | **деятельности (1 час)** | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  |  | Уголовная ответственность за |  | Уголовный кодекс РФ |  |  |  |
| 17 |  |  | террористическую деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  | Ответственность за осуществление |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | экстремистской деятельности |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 час)** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 18 |  |  | Правила безопасного поведения при |  | Рекомендации при угрозе |  |  |  |
|  |  |  | террористического акта |  |  |
|  |  | угрозе террористического акта |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)** | | | | |  |
|  |  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  | **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)** | | | |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | **Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней (1 час)** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Сохранение и укрепление здоровья

— важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной

1. службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классификация микроорганизмов и |  |  |
|  |  |
| инфекционных заболеваний. |  |  |
| Возникновение и распространение |  |  |
| инфекционных заболеваний, пути их |  |  |
| передачи. Антигены и антитела. |  |  |
| Иммунная реакция организма. |  |  |
| Распространённые инфекционные |  |  |
| заболевания. Внешние признаки |  |  |
| инфекционных заболеваний. Способы |  |  |
| профилактики. |  |  |
|  |  |  |

**Глава 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (2 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Здоровый образ жизни как основа |  |  |
|  | Здоровый образ жизни | личного здоровья и безопасности |  |  |
|  | личности. Рациональное питание, режим |  |  |
| 20 | Биологические ритмы и их влияние |  |  |
| труда и отдыха. Двигательная |  |  |
|  | на работоспособность человека |  |  |
|  | активность, физическая культура и |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | закаливание. |  |  |
|  | Значение двигательной активности | Табакокурение и его влияние на |  |  |
|  | и физической культуры для | организм курящего и окружающих |  |  |
| 21 | здоровья человека | людей. Алкоголь и репродуктивная |  |  |
| Вредные привычки, их влияние на | функция. Профилактика разрушающего |  |  |
|  |  |  |
|  | здоровье. Профилактика вредных | влияния алкоголя, наркомании и |  |  |
|  | привычек | токсикомании. |  |  |

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 часов)**

**Раздел 5. Основы обороны государства (6 часов)**

**Глава 12. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (2 часа)**

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны Основные виды оружия и их поражающие факторы

1. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

|  |  |
| --- | --- |
| История создания, предназначение и |  |
| задачи ГО. Организация ГО на |  |
| территории РФ, силы и средства ГО. |  |
| Ядерное оружие, поражающие факторы |  |
| ядерного взрыва. Химическое оружие, |  |
| классификация отравляющих веществ |  |
| (ОВ) по предназначению и воздействию |  |
| на организм. Бактериологическое |  |
| (биологическое) оружие. Современные |  |
| средства поражения, поражающие |  |
| факторы. |  |
| Мероприятия, проводимые по защите |  |
| населения от современных средств |  |
| поражения. |  |
| Система оповещения, способы |  |
| оповещения. Порядок подачи сигнала |  |
| «Внимание всем!», действия населения |  |
| по сигналам оповещения. Защитные |  |
| сооружения ГО, предназначение и виды. |  |
| Правила поведения в защитных |  |
| сооружениях. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Средства защиты органов дыхания, |  |  |
|  |  | Средства индивидуальной защиты. | кожи, правила их использования. |  |  |
|  |  | Медицинские средства защиты. |  |  |
|  |  | Организация проведения аварийно- |  |
|  |  | Предназначение и содержание работ. |  |  |
| 23 |  | спасательных работ в зоне ЧС. |  |
|  | Организация санитарной обработки |  |  |
|  |  | Организация ГО в |  |
|  |  | населения после пребывания их в зоне |  |  |
|  |  | общеобразовательном учреждении. |  |
|  |  | заражения. Задачи обучения в области |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | ГО, формы обучения. План ГО. |  |  |
|  | **Глава 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (1 час)** | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Военные реформы Ивана Грозного, |  |  |
|  |  |  | Петра I, создание регулярной армии. |  |  |
|  |  |  | Военные реформы во 2 половине XIXв., |  |  |
|  |  | История создания Вооруженных | создание массовой армии. |  |  |
|  |  | Дни воинской славы России – дни |  |  |
|  |  | Сил РФ. |  |
|  |  | славных побед, сыгравших решающую |  |  |
|  |  | Памяти поколений – дни воинской |  |
| 24 |  | роль в истории гос-ва. Формы |  |  |
|  | славы России. |  |
|  |  | увековечивания памяти российских |  |  |
|  |  | Состав Вооруженных Сил РФ. |  |
|  |  | воинов, отличившихся в сражениях. |  |  |
|  |  | Руководство и управление ВС РФ |  |  |
|  |  | Виды и рода войск, история их создания. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Предназначение различных родов войск. |  |  |
|  |  |  | Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, |  |  |
|  |  |  | космические войска. |  |  |
|  |  | **Глава 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации (2 часа)** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Сухопутные войска, их состав и | Сухопутные войска, их состав и |  |  |
|  |  | предназначение. Вооружение и |  |  |
|  |  | предназначение. Вооружение и военная |  |
|  |  | военная техника СВ. |  |  |
|  |  | техника сухопутных войск. |  |
|  |  | Воздушно-космические силы. Их |  |  |
|  |  | Военно-воздушные Силы (ВВС), их |  |
| 25 |  | состав и предназначение. |  |  |
|  | состав и предназначение. Военно- |  |  |
|  |  | Военно-морской флот. Его состав и |  |  |
|  |  | морской флот (ВМФ), его состав и |  |  |
|  |  | предназначение. |  |  |
|  |  | предназначение. |  |  |
|  |  | Вооружение и военная техника |  |  |
|  |  | Вооружение и военная техника. |  |  |
|  |  | ВВС и ВМФ. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Ракетные войска стратегического | Ракетные войска стратегического |  |  |
|  |  | назначения (PBСH), их состав и |  |  |
|  |  | назначения, их состав и |  |
|  |  | предназначение. |  |  |
|  |  | предназначение. Вооружение и |  |
|  |  | Вооружение и военная техника. |  |  |
|  |  | военная техника РВСН. |  |
|  |  | Воздушно-десантные войска, их состав и |  |  |
| 26 |  | Воздушно-десантные войска, их |  |
|  | предназначение. Вооружение и военная |  |  |
|  |  | состав и предназначение. |  |
|  |  | техника. |  |  |
|  |  | Другие войска, воинские |  |
|  |  | Пограничные войска, их состав и |  |  |
|  |  | формирования и органы, |  |  |
|  |  | предназначение. Вооружение и военная |  |  |
|  |  | привлекаемые к обороне страны. |  |  |
|  |  | техника. Внутренние войска МВД. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Глава 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Преданность своему Отечеству, любовь к |  |  |
|  |  | Патриотизм и верность воинскому | Родине, стремление служить её |  |  |
|  |  | интересам, защищать от врагов – |  |  |
|  |  | долгу – основные качества |  |
|  |  | основное содержание патриотизма. |  |  |
|  |  | защитника Отечества. |  |
| 27 |  | Понятие о боевых традициях, героизме, |  |  |
|  | Дружба, войсковое товарищество – |  |
|  |  | мужестве, воинской доблести и чести. |  |  |
|  |  | основа боевой готовности частей и |  |  |
|  |  | Особенности воинского коллектива, |  |  |
|  |  | подразделений. |  |  |
|  |  | значение войскового товарищества в |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | боевых условиях и повседневной жизни. |  |  |
|  |  | **Раздел 6. Основы военной службы (6 часов)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Глава 16. Размещение и быт военнослужащих (1 час)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Размещение военнослужащих | Особенности повседневного порядка. |  |  |  |
|  | Распределение времени и | Меры по укреплению здоровья |  |  |  |
| 28 | повседневный порядок | военнослужащих. Режим дня. Питание. |  |  |  |
|  | Сохранение и укрепление здоровья |  |  |  |  |
|  | военнослужащих |  |  |  |  |
|  | **Глава 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 час)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Суточный наряд. Общие |  |  |  |  |
| 29 | положения. | Наряд – что это такое. Обязанности, |  |  |  |
| Обязанности дежурного по роте | находящихся в наряде. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Обязанности дневального по роте |  |  |  |  |
|  | **Глава 18. Организация караульной службы (1 час)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Организация караульной службы. |  |  |  |  |
| 30 | Общие положения. | Караульная служба и ее особенности |  |  |  |
| Часовой и его неприкосновенность. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Обязанности часового. |  |  |  |  |
|  | **Глава 19. Строевая подготовка (1 час)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Строи и управление ими. |  |  |  |  |
|  | Строевые приемы и движения без |  |  |  |  |
|  | оружия. |  |  |  |  |
|  | Выполнение воинского приветствия |  |  |  |  |
| 31 | без оружия на месте и в движении. | Строевая подготовка. Общие положения. |  |  |  |
| Выход из строя и возвращение в |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | строй. Подход к начальнику и отход |  |  |  |  |
|  | от него. |  |  |  |  |
|  | Выполнение воинского приветствия |  |  |  |  |
|  | в строю, на месте и в движении |  |  |  |  |
|  | **Глава 20. Огневая подготовка (1 час)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Назначение и боевые свойства |  |  |  |  |
|  | автомата Калашникова. |  |  |  |  |
| 32 | Порядок неполной разборки и | Особенности огневой подготовки. |  |  |  |
| сборки автомата Калашникова. | Техника безопасности при стрельбе. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Приемы и правила стрельбы из |  |  |  |  |
|  | автомата. |  |  |  |  |
|  | **Глава 21. Тактическая подготовка (1 час)** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 33 | Современный бой. Обязанности | Особенности современного боя. |  |  |  |
| солдата в бою. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | Тестирование по всем темам |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование 11 класс (34 часа)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **№** |  |  | **Домашнее** |  |
| **урок** | **Тема** | **Основной материал** |  |
| **задание** |  |
| **а** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)** | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5часов)** | |  |  |
|  |  | | |  |
|  | **Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (5 часов)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Пожары в жилых и общественных зданиях, |  |  |
|  |  | их возможные последствия. Основные |  |  |
|  | Пожарная безопасность. Права и | причины возникновения пожаров в жилых |  |  |
|  | и общественных зданиях. Влияние | § 1 воп.1-4, |  |
| 1 | обязанности граждан в области |  |
| «человеческого фактора» на причины | зад. |  |
|  | пожарной безопасности |  |
|  | возникновения пожаров. Права и |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | обязанности граждан в области пожарной |  |  |
|  |  | безопасности. |  |  |
|  |  | Профилактика пожаров в повседневной |  |  |
|  | Правила личной безопасности | жизни. Соблюдение мер пожарной |  |  |
| 2 | безопасности в быту. Правила безопасного | § 2 воп.1-4 |  |
| при пожаре |  |
|  | поведения при пожаре в жилом или |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | общественном здании. |  |  |
| 3 | Обеспечение личной | Правила поведения на водоемах | § 3 |  |
| безопасности на водоемах |  |
|  |  |  |  |
|  | Обеспечение личной |  |  |  |
| 4 | безопасности в различных | Правила поведения в различных бытовых | § 4 |  |
| бытовых ситуациях и природной | ситуациях |  |
|  |  |  |
|  | среде |  |  |  |
|  | Обеспечение личной |  |  |  |
| 5 | безопасности в сфере | Правила поведения на фестивалях, флеш- | § 5 |  |
| современных молодежных | мобах и пр. |  |
|  |  |  |
|  | увлечений |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часов)** | | |  |
|  | | | |  |
| **Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму** | | | |  |
|  |  | **в РФ (6 часов)** |  |  |
|  | Национальный |  |  |  |
| 6 | антитеррористический комитет | Основные задачи, состав НАК на сайте | § 6 воп.1-4 |  |
| (НАК), его предназначение, | www.nak.fsb.ru |  |
|  |  |  |
|  | структура и задачи |  |  |  |
| 7 | Контртеррористическая операция | Контртеррористическая операция, ее | § 7 воп.1-5, |  |
| и условия ее проведения | предназначение и условия проведения, | зад. |  |
|  |  |
|  |  | состав группировки сил и средств, |  |  |
|  |  | включаемых в контртеррористическую |  |  |
| 8 | Правовой режим | операцию. Правовой режим | § 8 воп.1-4 |  |
| контртеррористической операции | контртеррористической операции. |  |
|  |  |  |
|  |  | Окончание контртеррористической |  |  |
|  |  | операции. |  |  |
|  | Роль и место гражданской |  |  |  |
| 9 | обороны в противодействии | Гражданская оборона. Ее роль. | § 9 |  |
|  | терроризму |  |  |  |
| 10 | Применение Вооруженных сил | Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа | § 10 |  |
| РФ в борьбе с терроризмом | Катасонова, Александра Перова г.Беслан |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» |  |  |
|  |  |  | г.Москва 2002г. |  |  |
|  |  | Участие Вооруженных сил РФ в |  |  |  |
| 11 |  | пресечении международной | Роль России в сохранении мира на земле | § 11 |  |
|  | террористической деятельности |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | за пределами страны |  |  |  |
|  |  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Раздел 3 Основы здорового образа жизни (5 ч)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Глава 3. Нравственность и здоровье (5 ч)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Инфекции, передаваемые половым путем |  |  |
|  |  |  | (ИППП), формы передачи, причины, | § 12 |  |
| 12 |  | Правила личной гигиены | способствующие заражению. Меры |  |
|  |  |  |
|  |  |  | профилактики. Уголовная ответственность |  |  |
|  |  |  | за заражение венерической болезнью. |  |  |
| 13 |  | Нравственность и здоровый образ | Роль нравственности в сохранении | § 13 |  |
|  | жизни | здоровья |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Инфекции, передаваемые |  |  |  |
| 14 |  | половым путем. Меры их | PGGп и их профилактика | § 14 |  |
|  |  | профилактики. |  |  |  |
|  |  |  | ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая |  |  |
|  |  | Понятие о ВИЧ-инфекции и | характеристика и основные пути | § 15 |  |
| 15 |  | СПИДе, меры профилактики | заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. |  |
|  | Ст 121 УК РФ |  |
|  |  | ВИЧ-инфекции. | Ответственность за заражение ВИЧ- |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | инфекцией. |  |  |
|  |  |  | Законодательство и семья. Брак и семья, |  |  |
|  |  | Семья в современном обществе. | основные понятия и определения. Условия | § 16 воп.1-4, |  |
| 16 |  | и порядок заключения брака. Личные права |  |
|  | Законодательство и семья. | зад. |  |
|  |  | и обязанности супругов. Права и |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | обязанность родителей. |  |  |
|  | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)** | | | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  | **Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа**) | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Сердечная недостаточность и причины ее |  |  |
|  |  |  | возникновения. Общие правила при |  |  |
|  |  |  | оказании ПМП. Инсульт, основные | §17–18 |  |
|  |  | ПМП при острой сердечной | причины его возникновения, признаки |  |
|  |  | воп.1-4 |  |
|  |  | недостаточности и инсульте. | возникновения. ПМП при инсульте. |  |
| 17 |  | зад. |  |
|  | Первая медицинская помощь при | Способы остановки кровотечения: |  |
|  |  | доп.мат к § 18 |  |
|  |  | ранениях. | пальцевое прижатие, наложение жгута и |  |
|  |  | схема |  |
|  |  |  | жгута–закрутки, максимальное сгибание |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | конечности, наложение давящей повязки, |  |  |
|  |  |  | возвышенное положение. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Основные правила оказания |  |  |  |
|  |  | первой помощи. Правила | Цель иммобилизации, возможные средства | § 19 воп.1-4, |  |
|  |  | остановки артериального |  |
| 18 |  | для иммобилизации. Способы переноски | §20–21 |  |
|  | кровотечения. |  |
|  |  | пострадавшего*.* | воп.1-4, зад. |  |
|  |  | Способы иммобилизации и |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | переноски пострадавшего. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Основные виды травм опорно- |  |  |
|  |  | Первая помощь при травмах | двигательного аппарата и причины их |  |  |
|  |  | возникновения. Профилактика травм и | § 22 воп.1-4, |  |
|  |  | опорно-двигательного аппарата. |  |
|  |  | основные правила в оказании первой | зад |  |
| 19 |  | Первая медицинская помощь при |  |
|  | медицинской помощи. | § 23 воп.1-4, |  |
|  |  | черепно-мозговой травме, травме |  |
|  |  | Причины и признаки, возможные | зад. |  |
|  |  | груди и живота. |  |
|  |  | последствия, ПМП травм головы, груди, |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | живота. |  |  |
|  |  |  | Причины и признаки, возможные |  |  |
|  |  |  | последствия, ПМП травм таза, |  |  |
|  |  | Первая медицинская помощь при | позвоночника, спины. |  |  |
|  |  | травмах в области таза, | Реанимация. Правила проведения | § 24 воп.1-4, |  |
| 20 |  | повреждении позвоночника, | сердечно-легочной реанимации. Непрямой | зад. |  |
|  | спины. | массаж сердца. Искусственная вентиляция | § 25 воп.1-4, |  |
|  |  |  |
|  |  | Первая помощь при остановке | легких способом «изо рта в рот» или «изо | зад.,доп.мат |  |
|  |  | сердца. | рта в нос». Сочетание проведения |  |  |
|  |  |  | непрямого массажа сердца и |  |  |
|  |  |  | искусственной вентиляции легких. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Модуль 3 Обеспечение обороноспособности государства (13 часов)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Раздел 5. Основы обороны государства (5 часов)** | |  |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час**) | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Основные функции: пресечение |  |  |
|  |  |  | вооруженного насилия, обеспечение |  |  |
|  |  |  | свободы деятельности в Мировом океане и |  |  |
|  |  |  | космическом пространстве, выполнение |  |  |
|  |  |  | союзнических обязательств. |  |  |
|  |  | Основные задачи современных | Основные задачи: по обеспечению военной | § 26 воп.1-4, |  |
|  |  | Вооруженных Сил России | безопасности; по опережению | доп.мат о |  |
| 21 |  | Международная | вооруженного нападения; в операциях по | Стратегии нац. |  |
|  |  | (миротворческая) деятельность | поддержанию | без-ти РФ |  |
|  |  | Вооруженных Сил РФ | мира; во внутренних вооруженных | § 27 воп.1,2 |  |
|  |  |  | конфликтах. |  |  |
|  |  |  | Значение и роль миротворческой |  |  |
|  |  |  | деятельности ВС. Нормативно-правовая |  |  |
|  |  |  | база для проведения миротворческой |  |  |
|  |  |  | деятельности ВС РФ. |  |  |
|  |  | **Глава 6. Символы воинской чести (1 час)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Боевое знамя воинской части — | Боевое Знамя воинской части — особо |  |  |
|  |  | символ воинской чести, | почетный знак, отличающий особенности |  |  |
|  |  | достоинства и славы. | боевого предназначения, истории и заслуг |  |  |
| 22 |  | Ордена — почетные награды за | воинской части. | § 28 воп.1-4 |  |
|  |  | воинские отличия и заслуги в бою | История государственных наград России за | § 29-30 воп.1-4 |  |
|  |  | и военной службе | военные заслуги перед Отечеством. |  |  |
|  |  | Военная форма одежды | Предназначение военной формы одежды |  |  |
|  |  | **Глава 7. Воинская обязанность (3 часа)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | Основные понятия о воинской | Воинская обязанность, определение | § 31 воп.1-4 |  |
|  | обязанности. | воинской обязанности и ее содержания. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основное предназначение воинского учета. |  |  |
|  | Организация воинского учёта. | Государственные органы, |  |  |
|  | Первоначальная постановка | осуществляющие воинский учет. | § 32-34 |  |
| 24 | граждан на воинский учет | Категория граждан, не подлежащих |  |
| воп.1-4 |  |
|  | Обязанности граждан по | воинскому учету. Сведения о гражданине, |  |
|  |  |  |
|  | воинскому учету | которые содержатся в документах по |  |  |
|  |  | воинскому учету. |  |  |
|  | Обязательная подготовка граждан |  |  |  |
|  | к военной службе |  |  |  |
|  | Требования к индивидуальным |  |  |  |
|  | качествам специалистов по |  |  |  |
|  | сходным воинским должностям |  |  |  |
|  | Подготовка граждан по военно- |  |  |  |
|  | учетным специальностям |  |  |  |
|  | Добровольная подготовка | Требования к призывникам. Прохождение |  |  |
| 25 | граждан к военной службе | медицинской комиссии. Особенности | § 35-§ 41 |  |
|  | Организация медицинского | подготовки военных специалистов. |  |  |
|  | освидетельствования граждан при |  |  |  |
|  | подготовке их на воинский учет |  |  |  |
|  | Профессиональный |  |  |  |
|  | психологический отбор и его |  |  |  |
|  | предназначение |  |  |  |
|  | Увольнение с военной службы и |  |  |  |
|  | пребывание в запасе |  |  |  |
|  | **Раздел 7. Основы военной службы (8 ч)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Глава 8. Особенности военной службы (3 ч)** | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Правовые основы военной | Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ |  |  |
|  | «О воинской обязанности и военной | § 42-43 воп.1- |  |
| 26 | службы. |  |
| службе», «О статусе военнослужащих», | 4, зад. |  |
|  | Статус военнослужащего. |  |
|  | «Об обороне». |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Общие понятия о «Праве войны». |  |  |
|  |  | Международные правила, которые |  |  |
| 27 | Военные аспекты | необходимо соблюдать военнослужащим в | § 44 воп.1-4, |  |
| международного права. | бою. Категории лиц и объектов, которым | зад. |  |
|  |  |
|  |  | международным правом войны |  |  |
|  |  | предоставлена особая защита. |  |  |
|  | Общевоинские уставы. |  |  |  |
|  | Устав внутренней службы ВС |  |  |  |
|  | РФ. | Устав. Его содержание и обязательность. |  |  |
| 28 | Дисциплинарный устав ВС РФ. | Ответственность за нарушение устава. | § 45-49 |  |
|  | Устав гарнизонной и караульной |  |  |  |
|  | служб ВС РФ. |  |  |  |
|  | Строевой устав ВС РФ. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (2 часа)** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Основные виды воинской |  |  |  |
|  | деятельности. |  |  |  |
|  | Основные особенности воинской |  |  |  |
| 29 | деятельности. | Воинская деятельность. Ее особенности. | § 50-52 |  |
| Требования воинской |  |
|  |  |  |  |
|  | деятельности, предъявляемые к |  |  |  |
|  | моральным и индивидуальным |  |  |  |
|  | качествам гражданина |  |  |  |
| 30 | Военнослужащий – патриот. | Обязанности военнослужащих. Их | § 53-57 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Честь и достоинство | моральный облик. |  |
|  | военнослужащего ВС РФ. |  |  |
|  | Военнослужащий – специалист |  |  |
|  | своего дела. |  |  |
|  | Военнослужащий – подчиненный, |  |  |
|  | выполняющий требования |  |  |
|  | воинских уставов, приказы |  |  |
|  | командиров и начальников. |  |  |
|  | Основные обязанности |  |  |
|  | военнослужащих. |  |  |

**Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (1 час)**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части Порядок приведения к Воинской присяге.

1. Порядок вручения личному составу вооруженной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности порядка вручения Боевого | § 58-61 |  |
| знамени. |  |
|  |  |
|  |  |  |

**Глава 11. Прохождение военной службы (1 час)**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной

1. службы. Размещение и быт военнослужащих.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прохождение военной службы. | §62-64 |  |
| Характеристика. |  |
|  |  |
|  |  |  |

**Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Требования, предъявляемые к гражданину |  |  |
|  |  | при поступлении на военную службу по |  |  |
|  | Особенности военной службы по | контракту. Материальное обеспечение |  |  |
|  | контракту. | военнослужащих, | § 65 воп.1-3 |  |
| 33 | Альтернативная гражданская | проходящих военную службу по |  |
| § 66 воп.1-3 |  |
|  | служба. Направление и | контракту. |  |
|  |  |  |
|  | организация | Требования, предъявляемые к гражданам, |  |  |
|  |  | направленным для прохождения |  |  |
|  |  | альтернативной гражданской службы. |  |  |
| 34 | **Итоговое повторение** | тестирование |  |  |
|  |  |  |  |  |