МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО профессионального цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Шаповалова  Протокол № 5 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов  Приказ № 185  от «\_24» \_июля\_ 2015 г. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по рабочей профессии**

**19601 Оператор швейного оборудования**

**Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования (7 или 8 класс) -*  10 мес. (406 часов)

*Количество учебных недель – 40*

*Количество часов в неделю - 6*

**Форма обучения** - очная

**Щекино 2015**

**Аннотация программы**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19601 Оператор швейного оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342782/#0) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), в соответствии с [Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №46](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-46/) ( Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47) для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

Разработчик:

Моисеенко Н.В., заместитель директора по учебной работе Щёкинского спец. ПУ

Панюшкина С.В., преподаватель, мастер производственного обучения Щёкинского спец. ПУ

Максименко Н.Н., мастер производственного обучения Щёкинского спец. ПУ

Торгова Т.В., преподаватель спецдисциплин Щёкинского спец. ПУ

Правообладатель программы:

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональноге училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области

301212, Тульская область, Щёкинский район, п. Первомайский, ул. Пролетарская д.5, 8 (48751) 6-37-95

Нормативный срок освоения программы 406 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника: оператор швейного оборудования (швея) 2-3 разряд.

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**1. Общие положения**

**Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 21 августа 2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292»

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2015 г.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- [Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №46](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-46/) ( Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47)

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП**—общепрофессиональные дисциплины.

**1.1** **Требования к поступающим**

На обучение по профессии 19601 Оператор швейного оборудованияпринимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний на базе начального общего или основного общего образования

**1.2. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве «Оператора швейного оборудования (швея) » 2-3-го разряда.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

оборудование для изготовления швейных изделий;

материалы для изготовления швейных изделий;

технологии изготовления швейных изделий;

ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для изготовления швейных изделий.

**2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование |
| **ВПД 3** | Изготовление швейных изделий |
| ПК 2.1 | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. |
| ПК2.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |

**Общие компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Код Наименование | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |

**Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Оператор швейного оборудованияфедерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области», разработан в соответствии с

* ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342782/#0) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767),
* [(ЕТКС). Выпуск №46](http://www.aup.ru/docs/etks/etks-46/) ( Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47)
* Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 29 октября 2001 г. N 3477;
* Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Учебный план ориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Щекинского спец ПУ, обучающихся в 6-9 классах. Нормативный срок обучения 406 часов (40 недель по 6 часов в неделю)

Максимальный объем аудиторной нагрузки (с общеобразовательной подготовкой) не превышает предельно допустимого количества часов для конкретных классов

Занятия проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, производственного обучения - 50 минут с перерывом 10 минут после каждого урока.

1 полугодие – 17 недель (с 1.09 по 30. 12);

2 полугодие - 23 недели (с 15.01. по 30.06)

Зимние каникулы – 2 недели (с 1.01 по 14.01)

Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы по профессии еженедельно в течение всего учебного процесса (3 часа в неделю). Производственная практика организуется на базе Щекинского спец. ПУ и проводится рассредоточенно в течение 5 недель (1 неделя на школьных весенних каникулах и 4 недели в июне) по 21 часу в неделю. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Оператор швейного оборудованияосуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

и включает

* текущий контроль знаний;
* промежуточную аттестацию;
* итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, тестирование,.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей.

По предметам Основы черчения и специальный рисунок, Основы конструирования швейных изделий, Основы экономики отрасли и предприятия промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

По Технология обработки текстильных изделий, Оборудованию, Основам материаловедения в форме интегрированного экзамена

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и защиту письменной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы |  | |
| Макс. учебная нагрузка обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
|  | **Обязательная часть циклов ОПОП** |  |  |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | ***122*** | ***80*** |
| ОП.01 | Основы экономики отрасли и предприятия | 18 | 12 |
| ОП 02 | Основы материаловедения | 26 | 17 |
| ОП 03 | Оборудование | 26 | 17 |
| ОП 04 | Основы конструирования швейных изделий | 17 | 11 |
| ОП 05 | Основы черчения и специальный рисунок | 35 | 23 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **50** | **40** |
| ***ПМ.00*** | ***Профессиональные модули*** | ***278*** | ***268*** |
| ПМ.02 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | 278 | 268 |
| МДК.02.01. | Технология обработки текстильных изделий | 50 | 40 |
| **УП.01** | **Учебная практика (производственное обучение)** | **123** | **123** |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | **105** | **105** |
|  | Консультации | 50 | 50 |
|  | Квалификационный экзамен | 8 | 8 |
|  | **Всего:** | **458** | **406** |

**4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии **Оператор швейного оборудования (швея),**  включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: Технология обработки текстильных изделий, Основы экономики отрасли и предприятия, Основы материаловедения, Оборудование, Основы конструирования швейных изделий, Основы черчения и специальный рисунок текущий контроль знаний и умений проводится в виде контрольных и проверочных работ.

**4.2. Итоговая аттестация** включает выполнение практической работы и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с установленными критериями.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

Утверждаю:

Директор Щекинского спец. ПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**Экономика отрасли и предприятия**

Форма обучения: очная

Щекино 2015 г.

Программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования (утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70342782/#0) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767),..

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области».

Разработчики:

Шаповалова Р.Н. - преподаватель

Правообладатель программы:

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

301212, Тульская область, Щекинский район, пос. Первомайский, ул. Пролетарская д.5

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3.условия реализации программы учебной дисциплины |  |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Оператор швейного оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

иметь представление о затратах и прибыли, производительности труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

экономические основы функционирования отрасли предприятия;

особенности формирования и перспективы развития отрасли;

экономические показатели результатов деятельности предприятия;

формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час;

проверка знаний обучающихся методом тестирования 1 час.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | | *18* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | | *6* |
|  |
| *Итоговая аттестация в форме* тест | | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** |  | *1* | *1* |
| **Тема 1.1.**  **Место предмета в системе экономических знаний.** | Содержание учебного материала |  |
| Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание. Общие проблемы экономики Потребности как экономическая категория. Основные задачи экономики. Микро -и макроэкономика Принципы, правила и прогрессивные приёмы организации экономической деятельности на предприятии. |  |
|  | *1* |
| **Раздел2.Экономические основы** |  | *11* |
| **Тема 2.1.**  **Экономические основы функционирования отрасли предприятия.** | Основные направления социально-экономического развития отрасли и предприятия.  Сущность и задачи экономики предприятия. Предприятие первичное звено экономики.  Эффективность производства Процесс производства и его факторы. Ограниченность ресурсов Воспроизводство и его основные фазы. Типы экономического роста. | *1* |
| **Тема 2.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.** | Особенности формирования и перспективы развития отрасли.  Предприятие важнейшее звено в решении основных экономических проблем.  Движущие мотивы развития экономики предприятия. Ресурсы предприятия Классификация предприятий. Правовые формы предприятий. Издержки предприятий их виды. Выручка и прибыль предприятия. Конкуренция и её виды. | *1* |
| **Тема 2.3.**  **Предприятие в условиях рыночной экономике.** | Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.  Социально- экономические и организационно- правовые формы предприятий, их собственности.  Классификация и структура предприятий.  Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия.  Принципы деятельности предприятий.  Малые предприятия- важное условие развития национальной экономики.  Индивидуальное предпринимательство. | *1* |
| **Тема 2.4.**  **Фонды предприятия, трудовые ресурсы,**  **социальное обеспечение.** | Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели исполнения.  Амортизационный фонд.  Производственная мощность предприятия её использование, трудовые ресурсы. предприятия, их состав и структура.  Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.  Формы и системы заработной платы. Тарифная система.  Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.  Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. | *3* |
| **Тема 2.5.**  **Экономические показатели результатов деятельности предприятия.** | Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.  Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства. Рациональная структура предприятия. Организационная структура. Линейно-функциональные структуры. Учёт денежных средств на предприятии. Производственные кадры. Подготовка кадров и производительность труда. | *1* |
| **Тема 2.6.**  **Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.** | Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятия.  Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.  Доход предприятия, его сущность и значение.  Прибыль - её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.  Спрос и предложения на рынке товаров и услуг Жизненный цикл изделия.  Основные виды маркетинга.  Организация рекламы на предприятии и в отрасли. | *1* |
| **Тема 2.7**  **Управление предприятием.** | Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.  Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.  Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением. | *1* |
| **Тема 2.8.**  **Организация**  **Производства. Тест** | Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.  Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества.  Методы защиты интересов и прав потребителей.  Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности. Виды хозяйственного учёта.. | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по темам занятий.** | *6* |
| **Всего:** |  | ***18*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Раздаточный материал по темам урока.
3. Таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

.

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 1997г.
2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятий в индустриально развитых странах. Учебное пособие .Кемерово 1993г.
3. Борохов В.Б.Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно- методическое пособие в 2-х частях .- М.: ИРПО, 1999г.
4. ГрибовВ.Д. Основы бизнеса. – М.: Финансы и статистика,2000г.
5. Грузинов В.П.Экономика предприятия и предпринимательство: Учебное пособие.-М.:Софит.1994г..
6. Семёнов В.М., Баев И.А. Экономика предприятия. – М.:Центр экономики маркетинга,1996г
7. Фильев В.И.Организация, нормирование и оплата труда.Опыт зарубежных стран.-М.:1996г.
8. Экономика предприятия. Учебник ,Под редакцией В.П Грузинова.-М.:ЮНИТИ,1998г.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме тестирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля** |
| **Раздел 1.Введение. Тема1.1**  **Место предмета в системе экономических знаний.**  **Раздел 2.Экономические основы.**  **Тема 2.1. Основные принципы обеспечения безопасности труда**  **Тема 2.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.**  **Тема 2.3.Предприятие в условиях рыночной экономики**  **Тема 2.4.Фонды предприятия трудовые ресурсы, социальное обеспечение.**  **Тема 2.5. Экономические**  **показатели результатов деятельности предприятия.**  **Тема 2.6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий.**  **Тема 2.7. Управление**  **предприятием**  **Тема 2.8. Организация производства.** | **знать**:  экономические основы функционирования отрасли предприятия;  формирование и характеристику отрасли и предприятия;  экономические показатели результатов деятельности предприятий;  структуру предприятий, индивидуальное предпринимательство;  мощность предприятия и использование, права по защите интересов трудящихся;  структуру затрат на производство;  доход, прибыль их распределение;  особенности формирования и перспективы развития. | *Изложение теоретического материала* | *Тестирование* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Министерство образования и науки Российской федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области»

Утверждаю

директор щекинского спец. пу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ а.З. насибулов

**РАБОЧая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**2015 год**

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности начального профессионального образования 262019.04 «Оператор швейного оборудования»

**Организация–разработчик:**

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа города Щёкино Тульбской области»

**Разработчики:**

Панюшкина С.В. – преподаватель. Мастер по

СОДЕРЖАНИЕ.

|  |
| --- |
|  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 1. условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности начального профессионального образования 262019.04 «Оператор швейного оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых материалов;

- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

- виды обработки различных материалов;

- требования к качеству обработки деталей;

- виды износа деталей и узлов;

- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26\_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17\_часов;

самостоятельной работы обучающегося 9\_часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *26* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *17* |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | *3* |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *9* |
| в том числе: |  |
| Письменный анализ свойств волокон |  |
| Составление каталогов тканей |  |
| Макетирование ткацких переплетений |  |
| Составление кроссвордов |  |
| Выполнение творческих работ |  |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Текстильные волокна и нити** |  | |  |  |
| **Тема 1.1. Введение. Общие сведения о волокнах и нитях.** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 1 |
| 1 | Роль материалов в современной индустрии моды. Классификация материалов для одежды. Требования к современным материалам. |
| 2 | Классификация волокон. Молекулярное строение волокон. Основные свойства волокон. |
| **Лабораторные работы** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.** Составление перечня материалов для одежды с иллюстрацией образцами | | - |
| **Тема 1.2. Натуральные и химические волокна.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 1 |
| Технология первичной переработки волокон хлопка, льна, шерсти, шёлка. Строение, свойства, область применения и перспективность натуральных волокон.  Схема получения химических волокон. Основные виды искусственных волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность искусственных волокон.  Схема получения химических волокон. Основные виды искусственных волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность искусственных волокон.  Основные виды синтетических волокон. Строение, свойства, область применения и перспективность синтетических волокон. | |
| **Лабораторные работы** | | 1 |  |
| №1.Исследование строения и свойств натуральных волокон, методы их распознавания.  №2.Исследование строения и свойств химических волокон, методы их распознавания. | |
| **Раздел 2. Основы технологии текстильного производства** |  | | | |
| **Тема 2.1. Прядение. Ткачество. Отделка тканей** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| Основные процессы прядения. Характеристика пряжи, вырабатываемой из хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, из химических, штапельных волокон. Свойства пряжи, влияние строения и свойств пряжи на внешний вид и свойства тканей. Совершенствование технологии прядильного производства. Процесс выработки тканей на ткацком станке. Дефекты ткачества. Совершенствование технологии ткачества | |
| Задачи отделочного производства. Основные процессы отделки тканей. Специаль­ные виды отделки тканей. Дефекты крашения и печатания тканей . Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторонтканей. | |  |  |
| **Самостоятельная работа.**Составление каталогов тканей различного волокнистого состава с анализом их по пунктам:   * волокнистый состав, вид и строение нити по основе и утку, признак определения направления основной нити. * Характеристика лицевой и изнаночной сторон, наличие дефектов, причина возникновения, возможность устранения. * Характеристика этапов и операций отделки.   Результаты оформить в табличной форме. | | 1 |  |
| **Тема 2.2.. Состав и строение тканей** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 3 |
| Классификация тканей по волокнистому составу. Влияние состава на внешний вид и свойства тканей. Методы определения волокнистого состава. | |
| Основные показатели строения тканей.  Плотность и заполнение тканей. Фактическая и макси­мальная плотность ткани. Линейное и поверхностное запол­нение. Влияние плотности на свойства ткани и процессы швей­ного производства. | |  |
| Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение простого и мелкоузорчатого классов переплетений. Характеристика простых, мелкоузорчатых, сложных и крупноузорчатых переплетений. Влияние переплетений на внешний вид и свойства тканей. | |  |
| **Лабораторные работы.** | | 2 |  |
| №6. Определение основных параметров строения тканей. | |
| №7. Анализ ткацких переплетений | |
| №5.Исследование образцов тканей по волокнистому составу. | |
| **Самостоятельная работа.**  Выполнение образцов ткацких переплетений из цветной бумаги или нитей (макетирование). | | - |
| **Раздел 4.** **Свойства тканей.** |  | | | |
| **Тема 4.1 Геометрические свойства тканей.** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Толщина ткани и ее определение. Влияние толщины на свойства и назначение, процессы швейного производства.  Ширина ткани и ее значение для рационального раскроя.  Длина ткани в куске и ее влияние на процессы массового раскроя.  Поверхностная плотность ткани и ее влияние на свойства и процессы швейного производства. | |
| **Лабораторные работы.** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.**  Написание рефератов по теме «Методика определения показателей геометрических свойств тканей и их влияние на свойства и область применения» | | 1 |
| **Тема 4.2. Механические свойства тканей.** | Прочностные характеристики ткани - разрывная нагрузка и разрывное удлинение. Виды деформации удлинения и их влияние на процессы швейного производства и эксплуатацию одежды.  Сминаемость ткани. Способы определения сминаемости лабораторным и органолептическим методами. Коэффициенты сминаемости для тканей разного назначения. Влияние сминаемости на потребительские свойства одежды. Пути уменьшения сминаемости.  **Жесткость и драпируемость тканей,** методы определения, факторы, влияющие на жесткость и драпируемость. Коэффициенты драпируемости тканей различного назначения. Влияние драпируемости на процесс моделирования одежды. | | 1 | 3 |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.**  Написание рефератов по темам «Методика определения механических свойств тканей и их влияние на свойства, и область применения» | | - |
| **Тема 4.3. Физические и оптические свойства тканей.** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Гигроскопичность, капиллярность, водопоглащаемость. Характеристика свойств, методы определения. Водоупорность. Воздухо и паропроницательность, теплозащитные свой­ства. Пылеёмкость и пылепроницаемость. Влияние этих свойств на назначение и эксплуатационные свойства материалов. Электризуемость тканей | |
| Понятия об оптических свойствах. Блеск, его зависи­мость от крутки нитей, переплетения, отделки, фактуры. Ласы. Причины возникновения, способ устранения. Художественное оформление тканей. Группировка тка­ней по художественно-колористическому оформлению. | |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.**  Написание рефератов по темам:  - Методика определения показателей геометрических свойств тканей и их влияние на свойства и область применения  - Современные тенденции моды в колористическом оформлении тканей | | - |
| **Тема 4.4. Технологические свойства тканей** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Трение, скольжение, сопротивление тканей резанию, сми­наемость, осыпаемость, раздвигаемость нитей в швах, по­вреждение ткани иглой, усадка ткани, формовочная способ­ность. Методы определения показателей технологических свойств. Факторы, влияющие на значение показателей.  Особенности моделирования, конструирования и поши­ва с учетом технологических свойств. Режимы влажно-теп­ловой обработки тканей разного волокнистого состава. | |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.**  Написание рефератов по темам:  - Методика определения показателей технологических свойств тканей и их влияние на свойства и область применения  - Рекомендации по подбору режимов обработки материалов в швейном производстве. | | - |
| **Раздел 5. Ассортимент тканей и других швейных материалов** |  | | | |
| **Тема 5.1. Ассортимент тканей.** | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |
| 1.Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей. Классификация тканей по группам и подгруппам. Ха­рактеристика каждой группы тканей по свойствам и области применения. Перспективы развития ассортимента. | |
| 2.Общая характеристика ассортимента льняных тканей . Классификация тканей по группам и подгруппам. Характеристика костюмно-платьевой группы. Перспек­тивы развития ассортимента. | |
| 3. Классификация шерстяных тканей. Характерис­тика камвольных, тонкосуконных и грубосуконных тканей по основным свойствам. Сравнительная характеристика чи­стошерстяных и полушерстяных тканей. Перспективы рас­ширения ассортимента шерстяных тканей. | |
| 4. Характеристика шёлковых тканей по группам и подгруппам. Ткани из натуральных и хими­ческих шелковых нитей, штапельных волокон. Использование, свойства, режимы обработки. Перспективы развития ас­сортимента. | |
| **Лабораторные работы.** | | - |  |
| №12.Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных тканей. | |
| №13. Изучение и анализ ассортимента льняных тканей. | |
| №14. Изучение и анализ ассортимента шерстяных тканей. | |
| №15. Изучение и анализ ассортимента шёлковых тканей. | |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.**  **-**Написание творческой работы по каждому виду ассортимента тканей, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами. | | 1 |
| **Тема 5.2. Ассортимент плащевых тканей, плёночных материалов и одёжных кож. Комплексные материалы** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 3 |
| Требования к плащевым и курточным тканям. Основные виды хлопчатобумажных, шелковых, шерстяных тканей с пропитками, пленочными покрытиями. Прорезиненные тка­ни. Свойства плащевых тканей, особенности изготовления из­делий. Характеристика новых видов пленочных материалов и особенности изготовления изделий из них. | |
| Ассортимент натуральных кож, схема выделки, харак­теристика основных видов. Способы получения искусственных кож, ассортимент и свойства. Особенности изготовления изделий из натуральных и ис­кусственных кож. | |
| **Лабораторные работы.** №18. Изучение и анализ ассортимента плащевых материалов и одёжных кож. | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.** Написание творческой работы по характеристике ассортимента, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами и презентацией. | | 1 |
| **Тема 5.3. Ассортимент подкладочных, прокладочных и утепляющих материалов** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| Требования, предъявляемые к подкладочным материалам. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных, шелковых подкладочных тканей. Их свойства и режимы обработки. Перспективы развития ассортимента подкладочных материалов.  Требования, предъявляемые к прокладочным материалам. Виды прокладочных материалов - ткани, нетканые полотна. Материалы с клеевым покрытием. Свойства, режимы об­работки прокладочных материалов. Перспективы развития ассортимента прокладочных материалов. | |
| Натуральный мех. Его строение, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве. Искусственный мех. Способы производства тканного, трикотажного, клеевого, тканепрошивного меха. Его свой­ства, особенности технологической обработки .Вата, ватин, объемные утепляющие полотна, поролон. Свойства и использование. Перспективы развития ассорти­мента утепляющих материалов. | |
| **Лабораторные работы.** | | - |  |
| . | |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.** Написание творческой работы по характеристике ассортимента, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами и презентацией. | | 1 |
| **Тема 5.4.Скрепляющие материалы и одёжная фурнитура** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| Виды скрепляющих материалов. Требования, предъявля­емые к швейным ниткам. Классификация ниток. Хлопчатобумажные, комплексные и синтетические швейные нитки. Нитки из натурального шелка. Клеи, применяемые для соединения деталей одежды. Требования, предъявляемые к ним. Экономическая целесообразность применения клеевых соединений в швейном производстве. | |
| Характеристика пуговиц, крючков, петель, пряжек, кнопок, тесьма-молния, текстильной застежки. Требования к одежной фурнитуре, использование в швейном производстве. | |
| **Лабораторные работы.** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.** Написание творческой работы по характеристике ассортимента, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами и презентацией. | | 1 |
| **Тема 5.5.Отделочные материалы** | **Содержание учебного материала** | | 1 | 2 |
| Отделочные материалы - лента, тесьма, шнур, кружева, шитье. Их свойства, способы получения и использование в швейном производстве. | |
| **Лабораторные работы.** | | - |  |
| **Практические занятия** | | - |
| **Контрольные работы** | | - |
| **Самостоятельная работа.** Написание творческой работы по характеристике ассортимента, указав основные признаки, положительные и отрицательные свойства, область применения материалов данного ассортимента, проиллюстрировав работу образцами и презентацией. | | 1 |
|  | **ИТОГО** | | **26** |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Материаловедения.

**Оборудование учебного кабинета:**

-электронные образовательные ресурсы;

- комплект учебно-методической документации;

- образцы текстильных волокон;

- образцы пряжи и нитей;

- образцы всех видов материалов для одежды (ткани, трикотажные и нетканые полотна, кожа одёжная, утепляющие, отделочные и скрепляющие материалы, одёжная фурнитура)

- карты цветов;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

2. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.

3. Орленко Л.В., Гаврилова Н.И. Конфекционирование материалов для одежды - М.:Форум: ИНФРА-М, 2006.- 288с.

4.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2010-240с.

5.Стельмашенко В.И., Разарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование – М.:Издательский центр «Академия», 2008-320с.

**Дополнительные источники:**

1. Жихарев А.П. и др. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.:Издательский центр «Академия»,2004.- 448с.

2.Демченко С.П., Небольсина О.В. Материаловедение швейного производства: Учебно-методическое пособие - рекомендовано УМО по ППО г. Екатеринбург, 2007-44с.

3.Демченко С.П. Методические указания для выполнения лабораторных работ по материаловедению швейного производства: Учебно-методическое пособие - рекомендовано УМО по ППО г. Екатеринбург, 2006 – 64с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Журнал о моде для профессионалов: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.profashion.ru](http://www.profashion.ru), свободный. Дата обращения: 19.03.2011.

2. Портал о моде: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.fashionstila.ru](http://www.fashionstila.ru), свободный. Дата обращения: 19.03.2011.

3. Журнал «Вещь»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.expert.ru, свободный. Дата обращения: 19.03.2011.

4. Библиотека технической литературы: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru), свободный. Дата обращения: 19.03.2011.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru , свободный. Дата обращения: 19.03.2011.

6. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info , свободный. Дата обращения 20.03.2011

**Журналы:**

1. Швейная промышленность [текст]: научно-популярный журн./учредитель «Легпроминфо».-4раза в год.

2. Индустрия Моды [текст]: научно-популярный журн./учредитель ИД «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА».-2000-2011

3. Ателье [текст]: научно-популярный журн./учредитель ИД «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА» .-2000-2011,ежемесячно-75000 экз.

4. Теория моды [текст]: гуманитарный журн., посвящённый моде/учредитель издательский дом «Новое литературное обозрение» 4 раза в год .- ISBN 5-86793-472-1.- 3000 экз.

5. [International Textiles](http://www.internationaltextiles.ru/) (ИНТЕРНЕЙШНЛ ТЕКСТАЙЛЗ) [текст]: научно-популярный журн./учредитель ИД «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА» .-2003-2011, 4 раза в год - 10000 экз.

1. **Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и экзамена по окончании курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знать:** |  |
| -основы текстильного производства | Оценка результатов тестирования. |
| - все виды материалов, используемых при производстве одежды. | Оценка результатов тестирования. |
| - методы соединения деталей изделия из различных материалов | Оценка результатов защиты лабораторной работы |
| - способы хранения, маркировки и упаковки швейных изделий. | Оценка результатов тестирования. |
| - дефекты материалов для одежды | Оценка результатов защиты лабораторной работы |
| **Уметь** определять состав, строение и способы получения материалов для одежды. | Оценка результатов защиты лабораторной работы |
| - определять основные показатели свойств материалов для одежды. | Оценка результатов защиты лабораторных работ и результатов контрольной работы. |
| - производить подбор материалов для проектируемого изделия | Оценка результатов составления конфекционной карты |
| - производить выбор режимов обработки и соединения деталей изделия из различных материалов | Оценка результатов защиты лабораторной работы |
| - определять факторы износа и обеспечивать повышение износостойкости изделия | Оценка результатов защиты лабораторной работы |
| - определять качество материалов для одежды. | Оценка результатов тестирования защиты лабораторной работы |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБСУВУ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 1 ЗАКРЫТОГО ТИПА Г. ЩЕКИНО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО профессионального цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Шаповалова  Протокол № 5 | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов  Приказ № 185  от «\_24» \_июля\_ 2015 г. |

**Рабочая ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) по профессии среднегопрофессионального образования (далее – СПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования. Швея.

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 1 ЗАКРЫТОГО ТИПА Г. ЩЕКИНО ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Разработчик:

Панюшкина С.В. – преподаватель, мастер п/о швейных групп

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля** |  |
| **4 условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** |  |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 262019.04 «Оператор швейного оборудования. Швея» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по обработке текстильных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

2.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

2.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

2.4.Устранять мелкие неполадки в оборудования.

2.5.Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании по профессии «Швея», при повышении квалификации и переподготовке.

Образование: начальное общее, основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

- виды и качество обрабатываемых материалов;

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 278 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 50 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной и производственной практики – 228 часов.

**2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *выполнение работ по обработке текстильных изделий*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов |
| ПК 2.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов |
| ПК 2.3 | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4 | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5 | Соблюдать правила безопасного труда. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе применение полученных профессиональных знаний (для юношей) |

*.*

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля[[2]](#footnote-2)\*** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | ***Практика*** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | **Самостоятельная работа обучающегося,**  часов | **Учебная,**  часов | ***Производственная,***  *часов*  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 2.1.-2.5** | **МДК 02.01**  **Технология обработки текстильных изделий.** | **50** | **40** |  | **10** |  |  |
|  | **Учебная практика** | **123** |  |  |  | **123** |  |
|  | **Производственная практика**, часов*(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **105** | **-** | **-** | **-** |  | **105** |
|  | **Всего:** | **278** | **40** | - | **10** | **123** | **105** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| **ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** | | |  |  |
| **МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий** | | |  |  |
|  | | |  |  |
| Тема 1 . Введение в современное производство и профессиональное образование | Содержание:   1. Введение в профессиональную деятельность оператора швейного оборудования. Понятие о профессии, роль профессии в жизни человека | | **1** |  |
| Тема 2.Ручные работы | 1. Виды ручных работ. Правила выполнения ручных работ. Организация труда и рабочего места при выполнении ручных работ. ТБ при выполнении ручных работ Терминология ручных работ 2. Инструменты и приспособления для ручных работ. Ручные стежки, понятие о ручных строчках | | **2** |  |
| Контрольная работа по теме «Ручные работы» (терминология, стежки и строчки) | | **1** |  |
| Тема 3. Машинные работы | 1. Заправка швейной машины, нити, челнока, иглы: реулировка натяжения нити, длины стежка, прижима лапки. Машинные работы и их наименование. Правила выполнения машинных работ 2. Терминология машинных работ. Организация труда и рабочего места при выполнении машинных работ. Тб при выполнении машинных работ 3. Виды машинных швов. Соединительные швы. Краевые швы Отделочные швы   Контрольная работа «Машинные работы» | | **4** |  |
| Тема 4.  Обработка деталей и основных узлов швейных изделий | 1. Обработка основных узлов и деталей швейных изделий, полочек и спинки 2. Обработка карманов 3. Обработка воротника 4. Обработка пояса, манжеты, застёжки, низа изделий 5. Клеевой метод обработки деталей одежды. Виды клеев. Недостатки клеев   Контрольная работа по теме «Обработка деталей и основных узлов швейных изделий» | | **6** |  |
| Тема 5. Влажная тепловая обработка | 1. Понятие о ВТО. Виды ВТО. Организация труда и рабочего места при выполнении утюжильных работ. ТБ при выполнении ВТО 2. Терминология ВТО. | | **2** |  |
| **Зачёт по теме 5** | | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Самостоятельная работа по изучению учебной и дополнительной литературы.  Составление таблиц по ручным и машинным стежкам и строчкам.  Составить кроссворд по теме: Ручные работы.  Составить кроссворд по теме: Машинные работы.  Выполнить панно: «Цветы» ручными стежками.  Составление инструкционно - технологических карт по темам: «Обработка сквозных застежек»;  « Обработка воротников»; «Обработка карманов в швах»; «Обработка линии низа» ; «Обработка проймы без рукавов»; «Соединение воротников с горловиной»; «Обработка верха накладных карманов».  Работа со специальной информацией по швейному делу.  Поиск и оформление образцов тканей с дефектами.  Выполнение операций влажно-тепловой обработки изделий в соответствии с видом ткани.  Составление таблицы режимов вто материалов.  Изучение технологических дефектов обработки изделий | | 10 |  |
|  | **Учебная практика. Виды работ:**  Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.  Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам.  Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.  Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы.  Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.  Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.  Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети.  Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на  Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.  Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.  Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.  Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.  Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.  Выполнение соединительных , краевых, отделочных швов.  Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.  конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком.  Выполнение простых ручных стежков и строчек.  Выполнение сложных ручных работ.  Пришивание фурнитуры.  Обработка вытачек, подрезов.  Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).  Обработка хлястиков, погон, пат.  Обработка пояса (из частей, завязывающегося).  Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).  Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).  Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.  Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).  Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).  Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в брюках.  Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).  Обработка бортов.  Втачивание воротников в горловину.  Втачивание рукава в пройму.  Обработка низа изделия. | | **69** |  |
|  | **Итого за 1 полугодие**  **2 полугодие** | | **17 часов** |  |
| Тема 7. Технология швейных изделий ассортиментных групп( постельное бельё, нательное бельё0 | 1. Материалы, применяемые при изготовлении постельного белья. Технология изготовления простыни, наволочки, пододеяльника 2. Материалы, применяемые при изготовлении нательного белья. Технология изготовления мужских трусов и пижам | | **2** |  |
|  | Контрольная работа по теме «Технология изготовления изделий ассортиментных групп (постельное и нательное бельё) | | **1** |  |
| Тема 8. Технология изготовления мужских сорочек | 1. Виды мужских сорочек. Описание моделей мужских сорочек Ткани, применяемые для изготовления мужских сорочек Фурнитура, используемая при изготовлении мужских сорочек Детали кроя мужской сорочки 2. Технологическая последовательность изготовления мужской сорочки. Технологическая последовательность обработки мелких деталей мужской сорочки (кокетки, карманы, клапаны, воротник, манжеты) 3. Организация труда и рабочего места при изготовлении мужских сорочек. Задачи по расчёту материала при изготовлении мужских сорочек | | **3** |  |
| Зачёт по теме «Технология изготовления мужских сорочек» | | **1** |  |
| Тема 9. Технология изготовления поясных изделий | 1. Виды поясных изделий. Описание моделей мужских брюк. Детали кроя мужских брюк. Подготовка деталей кроя к пошиву. Технологическая последовательность изготовления мужских брюк 2. Обработка мелких деталей мужских брюк. Стачивание вытачек и обработка подкладки брюк, карманов, застёжки и соединение основных деталей. Обработка и прикрепление леи. Организация труда и рабочего места   Зачёт по теме 9 | | **3** |  |
| Тема 10. Технология изготовления куртки | 1. Описание моделей мужских курток. Ткани, применяемые для изготовления куртки и подкладки. Фурнитура, используемая при изготовдении курток 2. Детали кроя мужской куртки. Обработка мелких деталей куртки. Технологическая последовательность изготовления мужской куртки. Организация труда и рабочего места 3. Задачи по расчёту материала по изготовлению мужской куртки 4. Детали кроя подкладки мужской куртки. Технологическая последовательность изготовления подкладки мужской куртки и соединение её с верхом изделия   Зачёт по теме 10 | | **5** |  |
| Тема 11. Методы обработки изделий из различных материалов | 1. Методы обработки изделий из натуральной кожи, из материалов, имитирующих кожу, хлопка и льна 2. Методы обработки изделий из искусственных тканей, синтетических, шерстяных, комбинированных, изделий из трикотажа   Зачёт по теме 11 | | **3** |  |
| Тема 12. Сведения об организации технологического процесса швейного производства | 1. Организация технологического процесса швейного производства. Ткани, инструменты и приспособления, применяемые для технологического процесса швейного производства 2. Стандартизация качества продукции и контроль качества продукции швейного производства | | **2** |  |
| Тема 13. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии | 1. Охрана труда на предприятии. ПДК вредных веществ. Охрана природы. Электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии.   Зачет по темам 12 и 13 | | **1** |  |
|  | Консультация  Экзамен | | **2** |  |
| **Учебная практика. Виды работ:**  Проверка деталей кроя мужской сорочки и брюк. Подготовка брюк к примерке.  Обработка вытачек, складок, обметывание срезов.  Стачивание боковых срезов, влажно – тепловая обработка , обработка застежки.  Обработка верхнего и нижнего среза брюк. ВТО.  Обработка вытачек, шлевок, складок, обметывание срезов брюк.  Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Стачивание боковых срезов.  Обработка карманов  Стачивание шаговых и среднего швов, обработка  низа брюк.  Проверка и уточнение деталей кроя, его комплектация.  Отработка технологических параметров обработки деталей.  Выявление и устранение технологических дефектов.  Отработка навыков влажно-тепловой обработки изделий из различных материалов.  Отработка навыков подбора машинных и ручных игл и ниток в соответствии с видом материала.  Отработка окончательной обработки изделий  Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах челночного стежка.  Правила ухода за швейной машиной чистка и смазка.  Отработка навыков устранения неполадок в работе  швейных машин.  Охрана труда при изготовлении швейных изделий | | **54** |  |
| **Производственная практика. Виды работ:** | | | **105** |  |
| **Тема 1. Выполнение работ при производстве одежды.**  **Виды работ:**  1.Выполнение ручных работ при изготовлении швейных изделий.  2.Выполнение машинных швов.  3.Обрабока полотенец ,обтирочного материала.  4.Обработка наволочек с клапаном.  5.Обработка простыней цельнокроеных.  6.Обработка простыней с надставкой.  7.Пошив пододеяльников с разрезом сбоку.  8.Пошивпододеяльников с вырезом «восьмерка».  9.Пошив пододеяльника с вырезом «ромб».  10.Пришивание фурнитуры. | | |  | **3** |
| **Тема 2.Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов.**  **Виды работ:**  1.Обработка срезов на спецмашинах.  2.Обработка вытачек и подрезов.  3.Обработка отделочных швов и складок.  4.Обработка мелких деталей.  5.Обработка отделочных деталей.  6.Обработка кокеток и соединение их с изделием.  7.Обработка карманов в швах.  8.Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.  9.Выполнение прорезных карманов.  10.Соединение плечевых и боковых срезов ,их обработка.  11.Обработка разрезных застежек.  12.Обработка неразрезных застежек.  13.Обработка застежек в швах.  14Обработка горловины без воротника.  15.Обработка воротников и соединение их с горловиной.  16Оработка рукавов и втачивание их в пройму.  17.Обработка проймы без рукава.  18.Обработка изделий по линии низа.  19.Обработка подкладки и соединение ее с изделием.  20.Окончательная обработка изделий. | | |  | **3** |
| **Тема 3.Технология изготовления поясных изделий**  **Виды работ:**  1.Изучение деталей кроя юбки. Обработка вытачек, шлицы, складок. Обметывание срезов. ВТО.  2 .Стачивание боковых срезов. Обработка застежки.  3.Обработка верхнего среза юбки и низа изделия. ВТО.  4.Проверка деталей кроя брюк. Обработка вытачек, складок, шлевок. Обметывание срезов.  5.Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Обработка карманов.  6.Стачивание боковых срезов. ВТО.  7.Обработка верхнего среза брюк. Стачивание шаговых и среднего швов брюк.  8.Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. | | |  | **3** |
| **Тема 4. Ведение технологического процесса изготовления швейных изделий.**  **Виды работ:**  1.Изучение процесса запуска изготовления текстильных изделий.  2.Просмотр комплекта деталей кроя, его комплектация соответствие цвета, прикладных материалов.  3.Отработка технологических параметров обработки швейных изделий.  4.Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов.  5.Контроль качества материалов, выявление брака.  6.Отработка окончательной отделки швейных изделий. | | |  | **3** |
| **Тема 5. Обслуживание и наладка швейного оборудования в процессе обработки текстильных изделий.**  **Виды работ:**  1.Охрана труда при изготовлении текстильных изделий.  2.Отработка навыков ухода за швейной машиной чистка и смазка оборудования.  3.Отработка навыков устранения неполадок в работе на швейном оборудовании.  4.Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нитей в швейных машинах. | | |  | **3** |
| **Всего** | | | 278 |  |

**4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Материаловедения», «Технологии швейных изделий», «Оборудования для швейного производства»; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Материаловедение»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология швейных изделий»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, образцы тканей, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, инструкционные карты по темам, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Оборудования для швейного производства»: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, плакаты, оборудование для лабораторных и практических работ, макеты швейного оборудования, комплекты раздаточного материала.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: 10

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование:

1. Стачивающая машина1022 кл.
2. Стачивающая 97 А кл.
3. Для обметывания срезов деталей (51 кл.)
4. Для подшивки низа изделия (85 кл.)
5. Для изготовления прямых петель с закрепками (01179) «Минерва»
6. Электропаровой утюг с терморегулятором
7. Парогенератор TEFAL
8. Передвижная раскройная машина с вертикальным ножом

Инвентарь:

1. Стол для раскроя ткани
2. Стол инструментальный
3. Стулья для обучающихся
4. Стеллаж
5. Кронштейн для подвески лекал
6. Вешалка вращающая для хранения лекал
7. Резиновые коврики
8. Ручная и механическая щетка
9. Пульверизатор
10. Столы для ручных работ и ВТО
11. Манекены
12. Аптечка

Приспособления:

1. Линейка простая однорожковая
2. Откидной двухрожковый направитель
3. Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
4. Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
5. Колодки универсальные для ВТО
6. Ножницы
7. Наперстки
8. Сантиметровые ленты
9. Ручные иглы (набор)
10. Линейки (набор)
11. Булавки (набор)
12. Ножницы для высечки зубцов
13. Лекала в натуральную величину
14. Вспомогательные лекала

Технические средства обучения швейной мастерской:

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Демонстрационный экран;
4. Мультимедийное обеспечение (CD, DVD);
5. Электронные учебники: САПР лекал и раскладок; система автоматизированного проектирования одежды; Система параметрического моделирования.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.
2. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИРПО, 2004 г.;
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник ; Москва «Академия»; 2009 г.;
4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
5. Франц В.Я. «Оборудование швейного производства»- учебник Москва «Академия», 2003 г.;

Дополнительные источники:

1. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;
2. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;
3. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г ;
4. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
5. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г ;
6. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г ;
7. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
8. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
9. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
10. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
11. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье».

Электронные учебники:

1. САПР лекал и раскладок;
2. АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3. GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования;
4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер 2

Интернет- ресурсы:

* http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
* http: //www.moda.ru/- мода;
* <http://www.season.ru/-> клуб любителей шитья;
* <http://allvgkrojki.ru/-> все выкройки;
* http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
* http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Дисциплины и модули которые должны предшествовать освоению данного модуля:

- материаловедение швейного производства,

- оборудование швейного производства,

- технология обработки текстильных изделий;

-ПМ1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватель спецдисциплин – образование высшее, соответствующее профилю преподаваемого модуля, мастер п/о – образование высшее, среднее специальное и имеет на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (4-5 разряд).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастер производственного обучения – образование высшее, среднее специальное, стажировка на базовом предприятии раз в три года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1 Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов | Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | Экспертное наблюдение; экспертное оценка;  решение ситуационных задач по практическому заданию |
| ПК.2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы. |
| ПК.2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы. |
| ПК.2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования. |
| ПК.2.5 Соблюдать правила безопасного труда. | Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии.  Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач.  Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.  Рациональное распределение времени при выполнении заданий на экзамене. | Оценка решения ситуационных профессиональных задач.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания.  Обоснованность принятых решений в процессе выполнения производственных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в процессе практики.  Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса.  Отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.  Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. | Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ.  Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике. |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов.  Рациональность использования и получение необходимой информации с применением Интернет-ресурсов. | Наблюдение за навыками работы в глобальных информационных сетях.  Оценка содержания рефератов. |
| ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Выполнение требований корпоративной этики.  Способность проявлять лидерские качества при решении профессиональных задач.  Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики. | Наблюдение за поведением и ролью обучающегося в группе и процессе учебной практики.  Оценка содержания портфолио обучающегося. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Результативность участия в мероприятиях патриотического направления.  Активность участия в мероприятиях, проводимых во время военных сборов. | Наблюдение за поведением обучающегося в процессе участия в мероприятиях патриотического направления и мероприятиях, проводимых во время военных сборов. |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)