**Описание адаптированной основной общеобразовательная программы для обучающихся с умственной отсталостью**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП) является нормативно-управленческим документом федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области» (далее – Училище) в части общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: лёгкой умственной отсталостью.

Структура Программы представлена тремя разделами:

- информационно-аналитическим

- целевым;

- содержательным;

- организационным.

Информационно-аналитический раздел включает в себя информацию об образовательной организации и анализ учебно-воспитательного процесса, а именно:

* характеристику деятельности образовательной организации;
* описание материально-технической базы образовательного процесса;
* характеристику педагогического коллектива;
* характеристику коллектива воспитанников

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы.

Содержательный раздел представляет информацию о видах действующих программ:

* рабочих программах учебных предметов;
* программах дополнительного образования;
* программе воспитания и социализации учащихся;
* программах коррекционной работы

Организационный раздел включает:

* учебный план;
* календарный учебный график;
* сведения об условиях реализации образовательной программы.

Для организации обучения воспитанников с умственной отсталостью предполагается создание отдельных классов или обучение воспитанников в обычных классах (если численность таковых 1-2 человека).

 Освоение адаптированной основной общебразовательной программы завершается для обучающихся с умственной отсталостью обязательной государственной итоговой аттестацией по профессионально-трудовому обучению (профессиональной подготовки).

При разработке образовательной программы учтены: возможности образовательной  среды Училища; уровень готовности педагогов к реализации образовательных программ; материально-техническое обеспечение учебного процесса: созданы комфортные условия для участников образовательного процесса, работают компьютерные классы,  спортивный  зал, имеется   скоростной выход в Интернет; традиции, сложившиеся за годы работы Училища

**Для обучения подростков с умственной отсталостью** необходимо создание в училище гуманной лечебно – педагогической среды с целью социально – персональной реабилитации детей с ОВЗ, в том числе и умственно отсталых учащихся и последующей их интеграции в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

Принципы функционирования образовательной программы:

* принцип преемственности;
* принцип широкой социализации и коммуникации, обосновывающий ориентированность на адаптацию личности к социальным требованиям и условиям жизни.

Образовательная программа определяет:

* цели и содержание образовательного процесса, их распределение через содержание учебных предметов;
* методическую базу реализации программ;
* организационно-педагогические условия программы.

Цели отражают:

* специфику образовательной программы:
* удовлетворение потребностей обучающихся в программах обучения, обеспечивающих их личностное становление; создание условий, способствующих усвоению программного материала, развитие у каждого учащегося механизма компенсации имеющихся отклонений;
* создание и реализация условий по совершенствованию трудового обучения с целью дальнейшего трудоустройства, обеспечение возможностей обучения в учреждениях профессионального начального образования