**Аннотации к рабочим программам учебных предметов**

**( основное общее образование)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Краткая аннотация программы** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  **6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский., Москва «Просвещение», 2011  **Количество учебных часов:**  210 учебных часов (6 часов в неделю) в 6 классе  140 учебных часов (4 часа в неделю) в 7 классе  105 учебных часа (3 часа в неделю) в 8 классе  68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Русский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2010г  М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М. Александрова «Рус-ский язык»7 класс, - М.: Просвещение, 2010г.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М.Александрова. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений, 2010 г.  С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко. Русский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. Учреждений. – М.: Просвещение, 2010  **Основные цели обучения:**  Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку, воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку  **Примечание:**  Содержание и структура курса, формулировки тем, интерпретация отдельных положений, выдвигаемые требования полностью соответствуют программе по русскому языку (авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.) и направлены на реализацию федерального компонента государственного стандарта  ***Разработчики программы: Харчевникова Елена Викторовна, Тимофеева Ольга Львовна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ 6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным учебным планом на основе Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы/В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина/ Москва, «Просвещение», 2010г.  **Программа рассчитана на изучение литературы**  **в объеме:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 6 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе  102 учебных часа (3 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  В.Я. Коровина, Полухина и др. «Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч., - М.: Просвещение, 2010г.  В.Я. Коровина. Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2014.  В.Я. Коровина. Литература 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2010г;  В.Я. Коровина и др. Литература 9 кл. Учебник для общеобр. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014;  **Основные цели обучения:**  курс литературы направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению, воспитаниедуховно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.  **Примечание:**  Рабочая программа направлена на развитие способностей формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой литературного произведения, совершенствование умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.  ***Разработчик программы: Харчевникова Елена Викторовна, Тимофеева Ольга Львовна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  **6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Программы курса английского языка и УМК «Английский с удовольствием»/ М.З. . Биболетова и Н.Н. Трубанёва/Enjoy English для 2-11 классов общеобразоват. Учреждений. – Обнинск: Титул, 2010  **Программа рассчитана на изучение английского**  **языка в объеме:**  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 6 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 7 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 8 классе  102 учебных часов (3 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёва. Англий-ский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy Eng-lish: Учебник для 6 кл. общеобразовательных учре-ждений. – Обнинск: Титул, 2010  М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010;  М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010;  М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. морозова, И.Ю. Соловьёва. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010;  **Основные цели обучения:**  развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной  **Примечание:**  программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся соответствующих классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера  ***Разработчик программы: Савельева Анастасия Александровна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ**  **6 КЛАСС** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы основного общего образования по математике, рекомендованной Министерством образования и науки РФ / Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд. стереотип.–М.:Дрофа,2008, авторской программы Н. Виленкина с учетом психо-физических особенностей подростков с девиантным поведением  **Программа рассчитана на изучение математики в объеме**  175 учебных часов (5 часов в неделю)  Программой предусмотрено проведение 8 контрольных работ  **Учебники:**  Математика: учебник для 6 класса общеобразовательнх учреждений/Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.- М.: Мнемозина, 2012  **Целью** изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии  **Содержание дисциплины:**  Делимость чисел  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями  Умножение и деление обыкновенных дробей  Отношения и пропорции  Положительные и отрицательные числа  Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел  Умножение и деление положительных и отрицательных чисел  Решение уравнений  Координаты на плоскости  ***Разработчик программы: Лустова Елена Анатольевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ**  **7-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Программы по алгебре для 7 класса общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А.Бурмистрова. Данная рабочая программа адресована обучающимся по базовому курсу алгебры в основной школе.  **Программа рассчитана на изучение алгебры в объеме:**  105 учебных часов(3 часа в неделю) в 7 классе,  105 учебных часов(3 часа в неделю) в 8 классе,  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 9 классе.  Программой предусмотрено проведение:  в 7 классе - 10 контрольных работ;  в 8 классе -10 контрольных работ;  в 9 классе - 10 контрольных работ  **Учебники:**  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2014;  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2014;  Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2014.  **Основные цели обучения:**  развитие вычислительных и формально- оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников  **Примечание:**  при изучении курса математики на базовом уровне продолжаются и получают развитие содержательные линии: «Числа и вычисления», «Выражения и их преобразования», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики».  В рабочей программе представлены содержание математического образования, требования к обязательному и возможному уровню подготовки обучающегося и выпускника, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.  ***Разработчик программы: Лустова Елена Анатольевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ**  **7-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2014, Программы по геометрии/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев. Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, обучающихся по базовому курсу геометрии в основной школе  **Программа рассчитана на изучение геометрии в объеме:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе,  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе,  68 учебных часов (2 в неделю) в 9 классе.  **Учебники:**  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия 7-9. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014;  **Основные цели обучения:**   развитиеясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; математической речи; сенсорной сферы; двигательной моторики; внимания; памяти; навыков само и взаимопроверки;  формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  воспитание  культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса  **Примечание:**  В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.  ***Разработчик программы: Лустова Елена Анатольевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ 6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы «История средних веков» под редакцией Е.В. Агибаловой, Г.М.  Донского , авторской программы А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной « История России 6-9 классы»- М.: Просвещение ,2012; авторской программы «Новая история 7-8 класс» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М. Ванюшкиной.-М.: Просвещение, 2008; Программы «История Новое время. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс» А.В.Ревякин и др. – М.: Просвещение,2008.  **Программа рассчитана на изучение истории в объеме:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 6 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе,  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе,  68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе.  **Учебники:**  6 класс  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца 17 века», 2010 г.  Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков», 2012  7 класс  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России в 17-18 веках»,2010 г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая история 1600 – 1800», 2014 г.  8 класс  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 века», 2014 г.  А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая история 1800-1913 гг.», 2010 г.  9 класс  А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 20 – начала 21 века», 2010 г.  Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история.9 класс, 2014 г.  **Основные цели обучения:**  воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  получение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации  **Примечание:**  Рабочая программа направлена на освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на определѐнном этапе; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории определённой эпохи  ***Разработчик программы: Самохина Равиля Равилевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО**  **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Обществознание»  6 – 11 классы  **Программа рассчитана на изучение истории в объеме:**  34 учебных часов (1 час в неделю) в 6 классе  34 учебных часов (1 час в неделю) в 7 классе,  35 учебных часов(1 час в неделю) в 8 классе,  35 учебных часов (1 час в неделю) в 9 классе.  **Учебники:**  А.Ф. Никитин «Обществознание. 6 класс», - М.:Дрофа, 2010 г.  А.Ф. Никитин «Обществознание. 7 класс», - М.:Дрофа, 2010 г.  А.Ф. Никитин «Обществознание. 8 класс», - М.: Дрофа, 2010 г.  А.Ф. Никитин «Обществознание.9 класс», М.: Дрофа, 2010 г.  **Основные цели обучения:**  развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации  **Примечание:**  содержание данной программы по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания программы является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике  ***Разработчик программы: Самохина Равиля Равилевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ**  **7-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе примерной программы основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкина «Физика» 7-9 классы.- Москва: Дрофа, 2009.  **Программа рассчитана на изучение физики в объеме:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе  68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  А.В. Пёрышкин. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательский дом «Дрофа», 2012;  А.В. Пёрышкин. Физика 8 класс. Учебник для общеоб-разовательных учреждений. Издательский дом «Дрофа», 2012;  А.В. Пёрышкин, Е.А. Гутник.. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Издательский дом «Дрофа», 2010  **Основные цели обучения:**  освоение знанийо механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризу­ющих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;  овладение умениямипроводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;  развитиепознавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приоб­ретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с ис­пользованием информационных технологий  **Примечание:**  курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.  ***Разработчики программы:***  ***Колошин Андрей Леонидович, Торгова Татьяна Валентиновна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**  **6 -9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы основного общего образования по географии, а также авторской программы И.В. Душиной «Материки, океаны, народы и страны». Данная программа опубликована в сборнике « Программы для общеобразовательных школ. 6-11 классы. География.- М.: Дрофа, 2008г.  **Программа рассчитана на изучение географии в объеме:**  35 учебных часов (1 час в неделю) в 6 классе,  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе,  35 учебных часов (1 час в неделю) в 8 классе,  35 учебных часов (1 час в неделю) в 9 классе.  **Учебники:**  Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. География. Начальный курс. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010  Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл./Изд дом Дрофа, 2014  И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2010.  Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл./М.: Дрофа, 2014  **Основные цели обучения:**  создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, ознакомление их со странами и народами, формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;  воспитание бережного отношения к природе на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.  **Примечание:**  рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное Примечание направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала обучающихся, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.  Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии в старших классах  ***Разработчик программы: Щуплов Эдуард Владимирович*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ**  **6-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы основного общего образования по биологии,Программы основного общего образования по биологии для 6-9 классов авторов В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. //Сборник нормативных документов. Биология/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2006  **Программа рассчитана на изучение биологии в объеме:**  35 учебных часов (1 часа в неделю) в 6 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе  68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/В.В. Пасечник.- М.: Дрофа, 2010  Биология. Животные. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2010;  Биология. Человек. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. М.: Дрофа, 2010;  Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/А.А. Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасчник. – М.: Дрофа, 2010  **Основные цели обучения:**  в рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**.**  **Примечание:**  в рабочей программе заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные Примерной программой. Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной работе.  ***Разработчик программы: Макарова Вера Михайловна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МУЗЫКЕ**  **6 -8 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы основного общего образования по искусству, программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы авторов В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. – Дрофа, 2010  **Программа рассчитана на изучение музыки в объеме:**  35 учебных часов (1 раз в неделю) в 6 классе  35 учебных часов (1 раз в неделю) в 7 классе  17 учебных часов (1 раз в неделю – второе полугодие) в 8 классе  **Учебники:**  Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Дрофа, 2011;  Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Дрофа, 2011;  Т.И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Дрофа, 2011  **Основные цели обучения:**  формирование музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.  **Примечание:**  программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения музыки, которые определены стандартом. Изучение предмета «Музыка» по данной программе направлено на расширение опыта эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства, опыта музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, приобретённых в начальной школе в процессе занятий музыкой. Программа направлена на развитие индивидуально-личностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.  ***Разработчик программы: Дубровинская Елена Анатольевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО**  **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСУССТВУ**  **6-8 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы основного общего образования по искусству, авторской программы Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9. М.: Просвещение, 2011  **Программа рассчитана на изучение изобразительного искусства в объеме:**  35 учебных часов (1 час в неделю) в 6 классе  35 учебных часов (1 час в неделю) в 7 классе  17 учебных часов (1 час в неделю в первом полугодии) в 8 классе  **Учебники:**  Л.А. Неменская. Учебник для 6 кл. Искусство в жизни человека/ - М. Просвещение, 2011  А.С. Питерских, Г.С. Гуров. Изобразительное искусство. 7-8 кл. Дизайн и Архитектура в жизни человека. – М. Просвещение 2010;  А.С. Питерских, Г.С. Гуров. Изобразительное искусство. 7-8 кл. Дизайн и Архитектура в жизни человека. – М. Просвещение 2010  **Основные цели обучения:**  развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры;  формирование основ грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимания основ изобразительного языка  **Примечание:**  на протяжении всего курса обучения школьники знакомятся с выдающимися произведениями живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства, дизайна, синтетических искусств, изучают классическое и народное искусство разных стран и эпох. Огромное значение имеет познание художественной культуры своего народа, а также знакомство с новыми видами искусства и сложным многоголосием современного искусства.   Программа предусматривает разнообразные формы художественной деятельности обучающихся: изображение на плоскости и в объеме с натуры, по памяти ипредставлению;  объемно-пространственное моделирование, проектно-конструктивная деятельность; декоративная работа с различными материалами  ***Разработчик программы: Нестеровская Екатерина Владимировна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ОСНОВЫ**  **БЕЗОПАСНОСТИ**  **ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **6 -9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности»5-11 классы. А.Т. Смирнова. М.: «Просвещение», 2009, Комплексной программы 5-11 классы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Основы безопасности жизнедеятельности.. – М.: Просвещение, 2010  **Программа рассчитана на изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме:**  35 учебных часов (1 час в неделю) в 6 классе  35 учебных часов (1 час в неделю) в 7 классе  35 учебных часов (1 час в неделю) в 8 классе  34 учебных часов (1 час в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М.: Просвещение, 6 изд., 2010  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М.: Просвещение, 5 изд., 2010;  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ - М.: Просвещение, 5 изд., 2010;  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Рос. академия наук. Рос академия образования. - М.: Просвещение, 4 изд., 2010;  **Основные цели обучения:**  освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;  воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества  **Примечание:**  основные разделы Программы «Основы безопасности личности, общества и государства», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлены наразвитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС, использовать СИЗ и СКЗ, оказывать 1МП пострадавшим.  ***Разработчик программы: Шаповалова Раиса Николаевна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗЧЕСКОЙ**  **КУЛЬТУРЕ**  **6-11 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2014  **Программа рассчитана на изучение физической культуры в объеме:**  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 6 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 7 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 8 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 9 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 10 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 11 классе  **Учебники:**  Виленский М.Я. и др. Физическая культура. 5-7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений, М., Просвещение, 2010;  В.И. Лях, М.В. Маслов. Физическая культура 8-9. М.: Просвещение, 2010;  В.И. Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура 10-11. М.: Просвещение, 2010  **Основные цели обучения:**  содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены  **Примечание:**  программный материал состоит из двух основных частей: базовой и вариативной (дифференцированной). Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей. Настоящая рабочая программа имеет три раздела, которые описывают содержание форм физической культуры в 5 – 9 и 10 – 11 классах, составляющих целостную систему физического воспитания в учреждении.  ***Разработчик программы: Глазов Геннадий Михайлович*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ**  **8-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008).  **Программа рассчитана на изучение химии в объеме:**  80 учебных часов (2 часа в неделю) в 8 классе  68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Химия. Неорганическая химия..8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2010;  Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2010  **Основные цели обучения:**   1. **о** освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде   **Примечание:**  Весь теоретический материал курса химии структурирован по шести блокам: Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии; Вещество; Химическая реакция; Элементарные основы неорганической химии; Первоначальные представления об органических веществах; Химия и жизнь. Содержание этих учебных блоков в авторской программе направлено на достижение целей химического образования.  ***Разработчик программы: Макарова Вера Михайловна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ**  **И ИКТ**  **8-9 КЛАССЫ** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе авторская программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) (8-9 классы) И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова (И.Г. Семакин и др. Информатика и ИКТ,/Преподавание базового курса информатики в средней школе. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010)  **Программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ в объеме:**  35 учебных часов (1 час в неделю) в 8 классе  68 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010;  Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014;  **Основные цели обучения:**  освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;  овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;  развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ  **Примечание:**  приоритетными объектами изучения информатики по программе вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.  ***Разработчик программы: Моисеенко Нелли Вячеславовна*** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСКУССТВУ**  **9 КЛАСС** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе Примерной программы «Искусство» 8-9 классы, М.: Просвещение, 2010,авторской программы Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской «Искусство. 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год.  **Программа рассчитана на изучение искусства в объеме:**  34 учебных часов (1 час в неделю)  **Учебники:**  Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.  **Основные цели обучения:**  развитие опыта эмоционально-цен­ностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.  **Примечание:**  программа состоит из четырех разделов. Художественный материал, рекомендован­ный программой, подчинен принципу концентричности и дает возможность ак­туализировать знания, умения и навыки, способы творческой деятельности, приобретенные учащимися на предыдущих эта­пах обучения по предметам художественно-эстетического цикла. На конкретных художественных произведениях (музыкаль­ных, изобразительного искусства, литературы, театра, кино) в программе раскрывается роль искусства в жизни общества и отдельного человека, общность выразительных средств и спе­цифика каждого из них. Примечание основано на обширном материале, охватывающем различные виды искусств, который дает возможность учащимся осваивать духовный опыт поколений, нравственно-эстетические ценности мировой художественной культуры.  ***Разработчик программы: Дубровинская Елена Анатольевна*** |