**ОПИСАНИЕ**

**Основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ"**

 **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

 Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746).

 Профессия 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ входит в укрупненную группу 270000 Архитектура и строительство.

 Код специальности с 270802.10 изменен на 08.01.08 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Организация-разработчик: ФГБПОУ «ЩЁКИНСКОЕ Специальное УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ ЗАКРЫТОГО ТИПА»

Разработчик:

Кулешов Н.Н. – мастер п/о

Торгова Т.В.- преподаватель

Панюшкина С.В. – заведующая по УПР

Правообладатель программы:

ФГБПОУ Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Щёкинского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с

девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ:** | **стр.** |
| ПАСПОРТ образовательной программы  | 4 |
| БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 7 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 9 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (срок подготовки 10 месяцев) | 11 |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,:Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОДБ 1. Русский языкПриложение 2. Программа учебной дисциплины ОДБ 2. ЛитератураПриложение 3. Программа учебной дисциплины ОДБ 3. Английский языкПриложение 4. Программа учебной дисциплины ОДБ 4. ИсторияПриложение 5. Программа учебной дисциплины ОДБ 5. Обществознание (включая экономику и право)Приложение 6. Программа учебной дисциплины ОДБ 6. ХимияПриложение 7. Программа учебной дисциплины ОДБ 7. БиологияПриложение 8. Программа учебной дисциплины ОДБ 8. Физическая культураПриложение 9. Программа учебной дисциплины ОДБ 9. Основы безопасности жизнедеятельности | 16 |
| Приложение 10. Программа учебной дисциплины ОП.01. Основы материаловедения | 19 |
| Приложение 11. Программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники» | 30 |
| Приложение 12. Программа учебной дисциплины ОП.03. Основы строительного черчения  | 46 |
| Приложение 13. Программа учебной дисциплины ОП.04. Основы технологии отделочных строительных работ | 62 |
| РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ: |  |
| Приложение 5. Программа профессионального модуля «ПМ.01. Выполнение штукатурных работ» | 75 |
| Приложение 6. Программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение малярных работ | 104 |
| Приложение 7. Рабочие варианты контрольных работ | 133 |
| Приложение 8. Перечень экзаменационных вопросов | 136 |

 **ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. **Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:**

 Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.08

 "Мастер отделочных строительных работ" базовой подготовки составляют:

* Закон РФ «Об Образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543;
* ФГОС СПО по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 746 (ред. от 17.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29634)
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" N 464 от 14.06.2013 (ред. от 15.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).
* Приказ "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" N 1580 от 15 декабря 2014 г. N 464 Зарегистрировано в Минюсте России 15 января 2015 г. N 35545.
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" N 594 от 28.05.2014 (ред. от 09.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335).
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" N 1400 от 26.12.2013 (ред. от 16.01.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 N 31205).
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" N 968 от 16.08.2013 (ред. от 31.01.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" N 1186 от 25.10.2013 (ред. от 03.06.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 N 30507).
* Приказ Министерства образования и науки России "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" N 513 от 02.07.2013 (ред. от 27.06.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
* Рекомендации ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС-ов и получаемой профессии или специальности СПО
* Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45(в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645);
* Аннотация Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 "Мастер отделочных строительных работ", размещенной на официальном сайте ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России;
* Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
* Разъяснения ФГАУ «ФИРО» по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации 27 августа 2009 года;
* Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных учреждениях СПО, письмо Минобразования России от 10 июля 1998 г. №112-52-111 ИН/12-23;
* Устав Щёкинского СУВУ

**1.1. Требования к поступающим**

Лица, поступающие на обучение по профессии 08.01.08 (270802.10) Мастер отделочных строительных работ, должны иметь документ о получении основного общего образования

**1.2. Нормативный срок освоения программы:**

2 г 10 мес на базе основного общего образования

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения программы**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, работ..

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| **ВПД 1** | **Выполнение штукатурных работ** |
| ПК 1.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ |
| ПК 1.2 | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности |
| ПК 1.3  | Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей |
| ПК 1.4 | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
|  |  |
| **ВПД 3** | **Выполнение малярных работ** |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 3.2 | Окрашивать поверхности различными малярными составами |
| ПК 3.3 | Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 3.4 | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей |

Общие компетенции выпускника:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии **Мастер отделочных строительных работ**, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**3.1.Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ» и профессиональных модулей «Выполнение штукатурных работ», «Выполнение малярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**3.2. Итоговая аттестация** выпускника осуществляется после освоения им ОПОП в полном объёме. Итоговая аттестация выпускников состоит из:

- сдачи итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам и модулям, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности

(специальностям) в пределах требований государственного стандарта начального

профессионального образования;

- защита письменной экзаменационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой учреждением начального профессионального образования.

Итоговый экзамен по отдельным учебным предметам определяет уровень усвоения

выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках

основной профессиональной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа по специальности (специальностям),

входящей в профессию, должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и

определяется путем выполнения конкретной практической работы непосредственно на его рабочем месте.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным стандартом начального профессионального образования

по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое

описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть. Объем работы не должен превышать 5 – 6 страниц текста и двух листов чертежей или схем.

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы и сдачи соответствующих государственных экзаменов выпускник должен:

**знать, понимать и решать** профессиональные задачи в области производственной

деятельности в соответствии с профилем подготовки;

**уметь** использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;

**владеть** необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной Итоговая аттестация выпускников осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется училищем из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель из числа представителей работодателей, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Состав аттестационной

комиссии утверждается приказом директора . Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

**Порядок проведения итоговой аттестации**

Администрацией училища не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей конкретный перечень экзаменов по учебным предметам и модулям, выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, входящих в состав итоговой аттестации, а также набор экзаменационных тестов в полном соответствии с государственным стандартом начального

профессионального образования.

При выполнении квалификационной работы выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится на месте прохождения производственной практики и оценивается независимыми экспертами из числа представителей работодателя. Заключение о выполнении квалификационной работы с указанием рекомендуемого рабочего разряда представляется при публичной защите письменной экзаменационной работы и служит одним из оснований для присвоения выпускнику квалификации. В случае разногласий в комиссии, выполнение пробной работы проводится еще раз с привлечением дополнительных экспертов на базе учебных мастерских ОУ.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по специальности (специальностям), входящей в профессию, и выдается соответствующий документ об уровне образования и квалификации.

Публичная защита письменной экзаменационной работы перед Государственной аттестационной комиссией осуществляется в соответствии с правилами, разрабатываемыми научно-педагогическим коллективом, осуществляющим данную программу.

На защите в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен продемонстрировать необходимые профессиональные навыки и компетенции, предусмотренные ФГОС.

Тема письменной экзаменационной работы утверждается в установленные сроки на заседании соответствующей методической комиссии. Руководителем работы назначается

мастер производственного обучения, рецензентами являются преподаватели ОУ по соответствующему профилю и представители работодателя из числа руководителей практик.

Методическим советом училища установлен следующий порядок защиты письменной

экзаменационной работы (ПЭР):

1) устное выступление (доклад) автора ПЭР (3 – 5 минут);

2) вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;

3) отзыв научного руководителя ПЭР в устной и письменной форме;

4) отзыв рецензента ПЭР в устной и письменной форме;

5) ответы автора ПЭР на вопросы и замечания;

6) дискуссия;

7) заключительное слово автора ПЭР.

В своём отзыве научный руководитель ПЭР обязан:

а) определить актуальность темы,

б) оценить полноту раскрытия темы студентом;

в) установить уровень профессиональной подготовки выпускника, степень освоения им

комплекса теоретических и практических знаний,

г) сделать вывод о возможности защиты данной ПЭР перед ГАК.

Рецензент в соответствующей рецензии на ПЭР оценивает:

а) степень актуальности и новизны работы;

б) чёткость и корректность формулировок цели и задач;

в) степень полноты обзора учебно-практической литературы;

г) структуру работы и её обоснованность;

д) надёжность материала исследования (его аутентичность, достаточный объём);

Отзыв руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии основным

требованиям, предъявляемым к ПЭР данного уровня.

При выставлении оценки Государственная аттестационная комиссия

руководствуется следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

а) умение соотносить теоретические знания с практическими решениями.

б) умение самостоятельно принимать решения по выявлению проблем и находить пути

ее решения.

в) знание терминологической базы, умение оперировать ею;

ж) свободное владение средствами коммуникации;

з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

а) умение соотносить теоретические знания с практическими решениями.

б) умение самостоятельно принимать решения по выявлению проблем и находить пути

ее решения;

в) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;

г) свободное владение средствами коммуникации;

д) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

а) слабая связь теоретического материала с практикой;

б) недостаточно глубокий анализ материала;

в) недостаточное умение представить практическое решение проблемы;

г) стилистические и речевые ошибки;

д) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся

демонстрирует:

б) несамостоятельность выполнения работы;

в) многочисленные грубые практические , фактические и речевые ошибки;

г) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.