# Утверждено

приказом и. о. директора Щекинского СУВУ:

Н.В. Моисеенко №304

от «17» августа 2017г.

# План внеурочной деятельности

# в рамках ФГОС ООО Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Щекинское СУВУ)

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)

- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных образовательных стандартов общего образования»

- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»

- с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)

- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

План внеурочной деятельности Щекинского СУВУ определяет модель, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся в 5-7 классов на ступени основного общего образования с учетом интересов учащихся и воспитательных задач учреждения по реабилитации и социализации подростков с девиантным поведением.

**Целевая направленность внеурочной деятельности**

ФГОС основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. В соостветствии с ФГОС внеурочная деятельность направлена на решение задач воспитания и социализации подростков с девиантным поведением, обучающихся в Щекинском СУВУ.

**Внеурочная деятельность** – это деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение воспитанниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Внеурочная деятельность направлена на:**

* создание условий для индивидуального развития воспитанника, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
* выявление интересов, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и национальным традициям (включая региональные социо-культурные особенности)
* профилактику асоциального и криминального поведения;
* создание условий для профессионального самоопределения;
* приобщение к здоровому образу жизни;
* обеспечение целостного процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату оразования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта, т.е. формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** – развитие - на основе усвоения универсальных учебных действий познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

**Организационная модель внеурочной деятельности** Щекинского СУВУ **– модель дополнительного образования.**

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием в части создания условий для развития творческих интересов и включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрено ФГОС, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующего государственного задания, формируемого учредителем, может использовать возможности дополнительного образования. Данная модель организации внеурочной деятельности обучающихся наиболее приемлема для создания единого образовательного и воспитательного пространства в условиях учебно-воспитательного учреждения закрытого типа. Реализация данной модели внеурочной деятельности предоставляет обучающимся широкий выбор детских объединений по интересам на основе свободного самоопределения и самореализации с привлечением к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Практическая ориентированность образовательных программ по дополнительному образованию способствует профессиональной ориентации и, в дальнейшем, успешной социализации подростков с девиантным поведением.

**Способы реализации внеурочной деятельности** в Щекинском СУВУ:

* реализация образовательных программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами дополнительного образования;
* включение воспитанников в систему коллективно-творческих дел учреждения, которые являются частью воспитательной работы учреждения;
* участие воспитанников в экскурсионно-образовательной деятельности.

**Специфика, требования и целесообразность направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 5-7 классов и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

Специфика внеурочной деятельности в Щекинском СУВУ заключается в том, что в условиях учебно-воспитательного учреждения закрытого типа учащийся получает возможность погружения в систему дополнительных занятий, формирующих новые знания и умения. При этом воспитаннику предоставляется возможность безоценочной деятельности для достижения успеха благодаря его способностям и трудолюбию независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

**Направления развития личности в рамках внеурочной деятельности в системе дополнительного образования:**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих , способствующих познавательному и эмоциональному развитию подростка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение целостного процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- профилактика асоциального и криминального поведения.

Данное направление реализуется образовательными программами объединений дополнительного образования «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Плавание», «Бильярд».

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков интеллектуально труда;

- овладение навыками УУД обучающихся на ступени основного общего образования;

- развитие культуры логического мышления и воображения;

Данное направление реализуется образовательной программой объединения дополнительного образования «Эрудит»

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний и умений обучающихся в области искусств, способствующих творческому и культурному развитию, формированию духовных ценностей и профессиональному самоопределению подростков.

Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей и талантов воспитанников;

- формирование способности к духовному развитию через учебно-игровую, предметно-продуктивную и социально-ориентированную деятельность,

- участие в конкурсно-фестивальной деятельности

- формирование ценностного отношения к прекрасному, к истории своей Родины, ориентация на общечеловеческие ценности

- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется образовательными программами объединений дополнительного образования «Гитара и самодеятельная песня», киностудия «Кино и дети», пошивочная мастерская «Умелые руки», студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия».

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе учителей, воспитателей, мастеров Щекинского СУВУ.

Основные задачи:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к своей Родине;

- формирование основ нравственного самосознания личности, способности осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-  ориентирование на традиционные общечеловеческие духовно-нравственные ценности.

Данное направление реализуется в рамках программы воспитания и реабилитации воспитанников Щекинского СУВУ «Территория добра» в соответствии с Планом проведения тематических воспитательных мероприятий с воспитанниками Щекинского СУВУ (раздел: Духовно-нравственное воспитание (ДНВ) и Плана культурно-досуговых мероприятий Щекинского СУВУ на текущий учебный год. План культурно-досуговых мероприятий Щекинского СУВУ реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и культурные интересы.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и медиативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе традиционных ценностей;

- формирование коммуникативной и медиативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование основ культуры межэтнического общения и межрелигиозного общения.

Данное направление реализуется в рамках программы воспитания и реабилитации воспитанников Щекинского СУВУ «Территория добра» в соответствии с Планом экскурсионно-образовательных поездок на текущий учебный год.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

- учебные занятия в объединениях дополнительного образования,

- культурно-просветительские и досуговые мероприятия,

- конкурсы и фестивали,

- соревнования,

- экскурсии,

- конкурсно-игровые программы,

- беседы,

- акции,

- исследовательские проекты,

- социально-трудовые проекты,

- конференции,

- социальные акции.

* Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет 9 часов в неделю.
* Набор внеурочных занятий, т.е. выбор кружковой деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся.
* Обучающийся имеет право посещать несколько объединений дополнительного образования.
* В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода
* Все виды внеурочной деятельности Щекинского СУВУ ориентированы на воспитательные результаты.
* Занятия проводятся на базе Щекинского СУВУ, ФОК «Юбилейный» («Плавание»), в кабинетах школы, мастерских, спортивном зале, на стадионе, в Клубе учреждения. Экскурсионно-образовательные мероприятия проходят на базе учреждений культуры, на объектах военно-исторической значимости.

**Организация внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности , обозначенными в нормативных документах федерального уровня, Щекинское СУВУ выработало свой перечень требований исходя из особенностей функционирования учреждения закрытого типа:

* В 5-7 классах внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня через 40 минут после окончания основной учебной нагрузки с 17.40 до 19.05
* Внеурочные занятия проводятся в объединениях дополнительного образования в смешанных возрастных группах по отдельному расписанию в расчете 1-2 занятия.
* Наполняемость групп при проведении занятий осуществляется в соответствии с нормами СанПиН и Положением о деятельности детских объединений дополнительного образования Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа» (Щекинское СУВУ)
* Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 минут с учетом требований СанПиН.
* Организация внеурочной деятельности осуществляется педагогами дополнительного образования по разработанным ими программам дополнительного образования, утверждёнными руководителем Щекинского СУВУ, заместителем директора Щекинского СУВУ по воспитательной работе.

**Программы внеурочной деятельности по направлениям в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Программа** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Футбол» | - | 1 | 1 |
| «Волейбол» | - | 1 | 1 |
| «Хоккей» | - |  | 1 |
| «Баскетбол» | - | 1 | 1 |
| «Бильярд» | - | - | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Эрудит» | 2 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | «Гитара и самодеятельная песня» | - | 1 | 1 |
| киностудия «Кино и дети», | 1 | 1 |  |
| пошивочная мастерская «Умелые руки», | 2 | 1 | 1 |
| студия декоративно-прикладного творчества «Фантазия». | 3 | 2 | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Территория добра  (План по ДНВ) | 1 |  |  |
| **Социальное** | «Дорога в будущее»  (План экскурсионно-образовательных мероприятий) | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| **Всего часов по направлениям** |  | **9-10** | **9-10** | **9-10** |

**Программы внеурочной деятельности в 5-7 классах в рамках реализации ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году**

1. ***Спортивно-оздоровительное направление***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст**  **(класс)** | **Объем** | **Особенности программы** |
| 1 | **«Футбол»** | 6-7 класс | 360 часов в год | **Цель программы:** формирование и развитие организма ребенка, стимуляция физиологических процессов и повышение работоспособности организма, приобщение подростков к здоровому образу жизни.  **Задачи**: укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям футболом, обеспечение всесторонней физической подготовки, развития силовых, скоростных качеств, координации движений, овладение технических и тактических приёмов игры, приобретение опыта участия в соревнованиях, воспитание судейских и инструкторских навыков. |
| 2 | **«Волейбол»** | 6-7  класс | 360 часов в год | **Цель программы:** приобретение теоретических и практических навыков игры в волейбол, способствующих укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей и подростков с девиантным поведением.  Ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей с девиантным поведением, социальное, профессиональное самоопределение, самореализацию личности подроста |
| 3 | **«Хоккей»** | 6-7  классы | 360 часов в год | **Цель программы:** привлечение большого количества детей и подростков к занятиям по хоккею.  **Задачи:** обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья;формирование высокого уровня технико-тактического мастерства; воспитание волевых, морально-стойких личностей |
| 4 | **«Баскетбол»** | 6-7  классы | 360 часов в год | **Цель программы** – формирование физической культуры воспитанников и приобщение подростков с девиантным поведением к спорту.  **Задачи:** расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; совершенствование функциональных возможностей организма; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия;формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол». |
| 5 | **«Бильярд»** |  |  | **Цель программы**: интеллектуальное и физическое развитие детей с девиантным поведением, коррекция психоэмоционального состояния детей, а также популяризация бильярдного спорта в подростковой среде.  **Основная задача**: обучение подростков искусству игры в бильярд. |

1. **Социально-педагогическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст**  **(класс)** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **1** | **«Эрудит»** | 5-7  классы | 360 часов в год | **Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности детей с девиантным поведением.  **Задачи программы:** развитие мышления в процессе формирования основных приемов мысли­тельной деятельности;  развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;  развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключе­ния, аргументировано доказывать свою точку зрения;  формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;  развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;  формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других |

**3. Художественно-эстетическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Возраст**  **(класс)** | **Объем** | **Особенности программы** |
| 1 | **«Гитара и самодеятельная песня»** | 6-7 класс | 360 часов в год | **Цель программы:**  Освоение детьми навыков игры на гитаре, а также умение исполнять  песни под гитару, с последующем совершенствованием навыков,активное развитие личности и интеллектуальный рост обучающихся  **Задачи:**  Развить творческие способности детей, стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению.  Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание детей средствами и возможностями музыкального искусства, посредством занятий пением, игры на инструменте, изучения культуры своего народа и его истории. |
| 2 | **«Кино и дети»** | 5-7  классы | 360 часов в год | **Цель программы -** эстетическое воспитание  **Задачи:** формирование у учащихся способностей полноценного восприятия и правильного понимания прекрасного в искусстве и жизни; выработка эстетических понятий, вкусов и идеалов, развитие творческих задатков и дарований детей в области искусства. |
| 3. | **«Умелые руки»** | 5-7  классы | 360 часов в год | **Цель программы** – познакомить учащихся с историей возникновения игрушки; обучить приемам работы с тканью и мехом; раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск; развить художественный вкус, умение анализировать, сравнивать, отбирать, соединять; создать своими руками игрушки.  ***Задачи*:**  -развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;  -создавать в студии соответствующую эстетическую среду;  -приобщение к народным традициям;  -воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество;  -соединение обучения с воспитательным процессом;  -воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени |
| 4. | **«Фантазия»** | 5-7  классы | 360 часов в год | **Цель программы**: Содействие развитию творческой личности, приобщение детей к народному творчеству посредством знакомства с разными видами декоративно-прикладного искусства.  **Задачи:**  усвоение элементарных знаний в области материаловедения, технологии обработки материалов;  выработка адекватной самооценки;  приобщение к общечеловеческим ценностям;  воспитание качеств (аккуратности, трудолюбия, терпения, стремления к красоте и желания ее создавать);  воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд.  развитие моторных навыков, глазомера и точности движений; |