**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на заседании МОпротокол № 6 от« 15 » июня 2021 г.руководитель МО Кобешева Т.В. | **Согласовано**зам. директора по УРПирих Е.С.«18» июня 2021 г. | **Утверждена**приказом директора Моисеенко Н.В.№ 210 от«18» июня 2021 г. |

 АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 -11 КЛАССОВ VIII вида

Уровень образования: среднее общее образование

Общее количество часов: 34

р. п. Первомайский 2021

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по предмету «Обществоведение» для 10-11 классов создана на основе учебного плана Щекинского СУВУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 10 - 11 кл.». Сборник 1 под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2015.

**Нормативно-правовая база программы:**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума образования, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 10-11 классов, соответственно стандартам образования, и требований к уровню подготовки с учетом следующих правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка;

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Письмо Минобрнауки РФ от 26.04.2001 г №29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения для лиц с ОВЗ (со специальными образовательными потребностями)»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 26.06.2003 г. № 28-51-513/16 «О Методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2012 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ»;

-Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общербразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 09.04.2014 № НТ – 392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

 Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья, носит практико-ориентированный характер.

 **Цель курса** - создать условия для социальной адаптации обучающихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи:**

**образовательные:**

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**воспитательные**:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**коррекционно-развивающие:**

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях;

- выполнение познавательных и практических заданий:

* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор
* верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

 В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

 При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

 Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

 Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся**

 *Учащиеся должны знать:*

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

 Об*учающиеся должны уметь*:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

 *Обучающиеся должны владеть* максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа. Количество часов в неделю – 1 час. Распределение по четвертям:

1 полугодие -16, 2 полугодие – 17.

Расчет часов на учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | Из них контрольные часы |
| Теор. | Практ. | Всего |
| 1 | Введение | 1 | - | 1 | - |
| 2 | Государство и право | 11 | 4 | 15 | 1 |
| 3 | Права и обязанности  гражданина России | 12 | 5 | 18 | 2 |
| Итого |  |  |  | 34 | 3 |

**Содержание курса**

**Раздел 1.Введение (1 ч.)**

**Раздел 2. Государство и право (15 ч**.)

 Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции. Основы конституционного права в РФ. Основы гражданского права. Понятие правоспособности, дееспособности Регистрация актов гражданского состояния. Собственность и имущественные отношения. Собственность на жилое помещение. Наследственное право. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие административного взыскания. Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления. Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Наказание, его виды и цели. Конституционные права на ознакомление с материалами дела и защиту адвоката.

**Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (18 ч.)**

Труд и трудовые отношения. Трудовой договор. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда Материальная ответственность. Пенсионное обеспечение. Семейное право, субъекты семейных отношений Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Порядок и условия расторжения брака супругов с детьми и без таковых. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства. Права детей, находящихся под опекой. Правовые основы образования в РФ. Система образования в РФ.

 Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности учащихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

**Методы:**

Словесные - рассказ, объяснение, беседа

Наглядные - наблюдение, демонстрация

Практические – упражнения.

Методы изложения новых знаний

Методы повторения, закрепления знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

 **Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)

Комбинированный урок

**Перечень учебно-методического обеспечения ОП:**

Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов в специальных /коррекционных/ ОУ VIII вида. Программы и методические рекомендации для учителя. М.,2015.

Основы государства и права. /Под. редакцией О.Е. Кутафина. - Юристъ, 2015.

Азбука права/авт.-сост. Н.Н.Бобкова,- Волгоград: Учитель,2016.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справ. материалы.,АСТ,2016.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Тема*** | ***Кол-во*** ***часов*** | ***Практическая часть*** | ***Наглядность, пособия*** | Примечание |
|  |  |  |  | Проектор, ноутбук, презентация |
| 1 | Введение | 1 | Работа по группам | Раздаточный материал |  |
| 2 | Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции | 1 | Работа по группам | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 3 | Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции |   | Составление опорной схемы | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 4 | Основы конституционного права в РФ | 1 | Составление опорной таблицы | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 5 | Основы гражданского права. Понятие правоспособности, дееспособности | 1 | Составление опорной схемы | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 6 | Регистрация актов гражданского состояния | 1 | Составление опорной схемы. Уметь писать заявление. | Раздаточный материал |  |
| 7 | Регистрация актов гражданского состояния | 1 | Составление опорной схемы. Заполнение бланков. | Дидактический материал |  |
| 8 | Собственность и имущественные отношения | 1 | Составление опорной схемы | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 9 | Собственность на жилое помещение | 1 | Оформление документов на жилье. Коммунальные платежи | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 10 | Наследственное право | 1 |  Составление сравнительной таблицы | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 11 | Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений | 1 |  Работа в группах | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 12 | Понятие административного взыскания | 1 | Работа в группах | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 13 | Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления | 1 | Работа в группах | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 14 | Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности | 1 | Составление опорной схемы | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 15 | Наказание, его виды и цели  | 1 | Составление опорной схемы | Дидактический и раздаточный материал |  |
| 16 | Конституционные права на ознакомление с материалами дела и защиту адвоката | 1 |  Самостоятельная работа | Проектор, ноутбук, презентация |  |
|  |  |  |  | Дидактический и раздаточный материал |
| 17 | Труд и трудовые отношения. Трудовой договор | 1 |  Работа в группах | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 18 | Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Социальные гарантии | 1 | Самостоятельная работа | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 19 | Рабочее время и время отдыха. Оплата труда | 1 | Составление опорной схемы | Раздаточный материал |  |
| 20 | Дисциплина труда | 1 | Работа в группах | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 21 | Материальная ответственность | 1 | Составление опорной схемы | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 22 | Пенсионное обеспечение | 1 | Заявления | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 23 | Семейное право, субъекты семейных отношений | 1 | Составление опорной схемы.  | Раздаточный материал |  |
| 24 | Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов | 1 | Заполнение бланков | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 25 | Порядок и условия расторжения брака супругов с детьми и без таковых. | 1 | Заполнение бланков | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 26 | Права и обязанности родителей | 1 | Составление опорной схемы | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 27 | Лишение родительских прав | 1 | Работа   в группах | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 28 | Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства  | 1 | Составление опорной схемы | Проектор, ноутбук, презентация |  |
| 29 | Права детей, находящихся под опекой | 1 | Тренинг | Раздаточный материал |  |
| 30 | Правовые основы образования в РФ | 1 | Составление опорной схемы | КИМ |  |
| 31 | Система образования в РФ | 1 | Работа в группах   | Ноутбук, презентация |  |
| 32 | Система образования в РФ | 1 | Работа в группах   | Ноутбук, презентация |  |
| 33 | Контрольная работа | 1 | Самостоятельная работа |  |  |
| 34 | Обобщающий урок | 1 | Работа в группах   |  |  |