Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище №1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

по профессии **13450 Маляр строительный**

 Форма обучения: очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы
 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы
 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы материаловедения**

 **1.1.Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии  **13450 Маляр строительный**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные свойства материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 27 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 17 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 3 |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 10 |
| В том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 10 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «основы материаловедения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Строительные материалы** | **10** |  |
| **Тема 1.1.****Общие сведения о строительных материалах, применяемых в малярных работах** | Содержание учебного материала | 5 |  |
| 1. | Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические | 1 |
| 2. | Основные свойства строительных материалов. Плотность, масса, объемная масса материалов. Пористость. Водопоглощаемость материалов. Морозоустойчивость и атмосфероустойчивость. Понятие об упругости, пластичности и хрупкости. Химическая стойкость, коррозийная стойкость | 2 |
| 3. | Классификация материалов, применяемых в малярных работах: связующие, пигменты, краски, лаки, вспомогательные материалы. Материал для обойных работ. Требования СНиП. Понятие о стандартизации | 2 |
| 4. | Связующие для малярных составов: назначение, классификация. Минеральные связующие: цемент, известь, жидкое стекло. Органические связующие материалы. Клеи искусственные и синтетические Связующие материалы для неводных составов | 2 |
| 5 | Пигменты и наполнители |  |  |
| **Лабораторные работы** | 1 |  |
| 1. | Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости  |
| 2. | Определение вязкости олифы |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению;2. Вяжущие строительные материалы3. Отделочные материалы и изделия | 4 |
| **Раздел 2.** | **Материалы для отделочных строительных работ** | **17** |  |
| **Тема 2.1. Основные отделочные материалы** | Содержание учебного материала | 8 |  |
| 1. | Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение  | 2 |
| 2. | Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, водоэмульсионные | 2 |
| 3. | Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски  | 2 |
| 4. | Лаки: назначение, виды, состав, маркировка, применение | 2 |
| 5. | Эмали: назначение, виды, состав, маркировка, применение | 2 |
| 6. | Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. | 2 |
| 7. | Клеи для обойных работ | 2 |
| 8. | Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. | Определение видов и качества лакокрасочных материалов по внешнему виду |
| 2. | Приготовление сухих клеевых смесей |
| 6. | Подбор облицовочных материалов по форме, цвету, размерам |
| **Контрольные работы** | 1 |  |
| 1. | Материалы для малярных и штукатурных работ |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Лакокрасочные материалы для малярных работ2. Клеи для обойных работ;3. Окрасочные составы на неводной основе | 6 |  |
| **Всего:** | 27 |  |

**3.условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; лаборатории строительных материалов

Оборудование учебного кабинета:

 1. Подиум;

 2. Комбинированный шкаф с классной доской;

 3. Рабочий стол преподавателя;

 4. Стул;

 6. Стулья (скамейки) для обучающихся;

 7. Компьютер преподавателя;

 8. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- мультимедийный проектор;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- инструкции к проведению лабораторных работ;

- инструменты, приборы и приспособления для определения свойств строительных материалов;

- образцы строительных материалов;

- аптечка;

- инструкции по безопасности

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В.и др. Материаловедение. Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Пузанкова В.Ф. Материалы для малярных работ. – М.: «Академкнига/ Учебник», 2010.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

 Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| - определять основные свойства материалов; | *Экспертная оценка защиты лабораторной работы* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  |  |
| - общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения; | *Тестирование* |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище №1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

по профессии 13450 Маляр строительный

 Форма обучения: очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |  |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы электротехники**

**1.1.Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: О**бщепрофессиональные дисциплины ОП.02. «Основы электротехники».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

**Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **1** | ***2*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***30*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***17*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | *3* |
|  практические занятия | *3* |
|  контрольные работы | *\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***13*** |
| в том числе: |  |
| реферат | *\** |
| внеаудиторная самостоятельная работа | *\** |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Электрические и магнитные цепи** | **17** |  |
| **Тема 1.1.**Электрические цепи постоянного тока | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.1.1 | Основные параметры электрической сети. Схемы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Методы расчета неразветвленных и разветвленных электрических цепей. Преобразование химической энергии в электрическую. Химические источники электрической энергии (аккумуляторы). | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 1 |  |
| 1. | Электрическая цепь постоянного тока. |
| 2. | Электрическая цепь с последовательным и параллельным соединением элементов. |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Самостоятельное изучение следующих тем: 1.Постоянный ток ( понятие и характеристики постоянного тока, электрическая цепь, источники электрического тока). | 3 |
| **Тема 1.2.**Магнитные цепи | **Содержание учебного материала** | **5** |
| 1.2.1 | Электромагнетизм и магнитные цепи. Основные характеристики магнитного поля. Явление гистерезиса. Взаимодействие тока и магнитного поля. Использование явления электромагнитной индукции для получения ЭДС (понятие о генераторах). Вихревые токи. Потокосцепление. Индуктивность. Условия возникновения ЭДС самоиндукции. Величина и направление ЭДС самоиндукции. | 2 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 1 |  |
| 1. | Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция. |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Электромагнетизм (магнитные свойства веществ, самоиндукция, взаимоиндукция). | 2 |  |
| **Тема 1.3.**Электрические цепи переменного тока | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1.3.1 | Получение переменного тока. Параметры переменного тока.Цепи переменного тока с последовательным и параллельным соединениями активного, индуктивного и емкостного сопротивлений. Закон Ома в цепи переменного тока. Резонанс напряжений.Мощность в цепях переменного тока (активная, реактивная, полная). Коэффициент мощности; способы его увеличения.Трехфазная система переменных токов. Принцип построения многофазных систем.Соединение обмоток источника и приемников электроэнергии звездой и треугольником. Линейные и фазные токи и напряжения, соотношения между ними. Трехпроводная и четырехпроводная цепи. Роль нулевого провода. | 3 | 2 |
| **Лабораторные работы** | 1 |  |
| 1. | Экспериментальное определение параметров элементов цепей. переменного тока. |
| 2. | Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «звезда». |
| 3. | Трехфазная цепь при соединении потребителей по схеме «треугольник». |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.Самостоятельное изучение следующих тем: 1. Переменный электрический ток (цепь с активным сопротивлением, цепь с индуктивностью, цепь с емкостью, резонанс токов, резонанс напряжений). | 2 |  |
| **Раздел 2. Электротехнические устройства** | **13** |  |
| **Тема 2.1.**Электроизмерительные приборы и электрические измерения | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 2.1.1 | Классификация электроизмерительных приборов; их условные обозначения на схемах. Общее устройство прибора. Методы измерений тока, напряжения, сопротивления, мощности в электрических схемах. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Исследование и расчёт электрической цепи переменного тока с активным и емкостным сопротивлениями. |
| 2. | Исследование трёхфазной цепи при соединении в звезду и в треугольник. |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.Рефераты по темам:1. «Основные законы для цепей переменного тока».2. «Способы расчёта электрических цепей с нелинейными элементами». | 2 |  |
| **Тема 2.2.**Трансформаторы | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 2.2.1 | Трансформаторы, устройство и принцип действия; назначение и область применения. Коэффициент трансформации. Мощность и КПД трансформатора. Зависимость КПД от нагрузки. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Составление таблицы «Сравнительное описание трансформаторов различных типов». |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.Рефераты по темам:1. «Виды трансформаторов, их устройство и назначение».  | 2 |  |
| **Тема 2.3.**Электрические машины и аппараты | **Содержание учебного материала** | **5** |  |
| 2.3.1 | Электрические машины, их виды. Генераторный и двигательный режим работы. Обратимость электрических машин. Понятие об асинхронных электродвигателях, их применение. Понятие о синхронных машинах. Применение синхронных генераторов и электродвигателей. Принцип действия электрических машин постоянного тока. Правила пуска и остановки электродвигателя, установленного на эксплуатационном оборудовании. аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление. Понятие о способах возбуждения. Применение генераторов и электродвигателей постоянного тока. | 2 | 2 |
| 2.3.2 | Электрические аппараты, применяемые в схемах управления электроприводом, защиты и сигнализации. Автоматические выключатели, реле электромагнитные, контакторы, магнитные пускатели; устройство, назначение, принцип действия. | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Расшифровка условных обозначений на шкале прибора. Составление таблицы «Сравнительное описание приборов различных систем». |
| 2. | Составление таблицы «Сравнительное описание электрических аппаратов различных типов». |
| **Самостоятельная работа:** Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.Рефераты по темам:1. «Электрические машины, их виды, принцип действия и применение».2. «Электрические аппараты, их устройство, назначение, принцип действия». | 2 |  |
| **Всего:** | **30** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1  – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2  – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области»

Утверждаю:

Директор Щекинского спец. ПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

 Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

по профессии 13450 «Маляр строительный»

 Форма обучения: очная

Щекино 2015

 Программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе ФГОС СПО по профессии 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ».

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области»

Разработчик:

Торгова Т.В. – преподаватель спецдисципдин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы строительного черчения**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать простейшие архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 23 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 23 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 9 |
| в том числе:  |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа и расчётно-графические работы | 9 |
| *Итоговая аттестация в форме зачета*  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Правила оформления чертежей** | **5** |  |
| **Тема 1.1.****Техника выполнения чертежей и правила их оформления** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1 | Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Оформление чертежей по государственным стандартамФорматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежахМасштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловыеУсловные графические обозначения и изображения на строительных чертежах. | 2 |
| 2 |
| 2 |
| 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Вычерчивание детали и чтение чертежа (формат А4) |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей;2. Оформление чертежей по государственным стандартам;3. Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах;4. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1. Написание текстов из строительной терминологии прописными и строчными буквами (размер шрифта по выбору), формат А4 | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах;2. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии;3. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке на чертеже;2. Нанесение размеров квадрата или квадратного отверстия на чертеже |  |  |
| **Раздел 2.** | **Геометрические построения на чертежах** | **6** |  |
| **Тема 2.1.****Геометрические построения на чертежах.** | Содержание учебного материала | 3 |  |
| 1. | Правила выполнения геометрических построений. Деление отрезка, построение угла, деление окружности, сопряжение | 1 |
| 2. | Аксонометрические проекции, общие сведения. Порядок построения аксонометрических проекций. Технический рисунок | 2 |
| 3. | Сечения, разрезы, построения, обозначения | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Построение изображения по наглядному изображению |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Изображения точек и прямых линий;2. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги;3. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1. Построение вписанных и описанных многогранников;2. Построение овала по заданным параметрам;3. Выполнение лекальной кривой: эллипса, гиперболы, параболы | 2 |  |
| **Раздел 3.** | **Общие сведения о строительных чертежах** | **5** |  |
| **Тема 3.1. Общие сведения о строительных чертежах** | Содержание учебного материала | 3 |  |
| 1 | Общие архитектурные строительные чертежи сооружений. Планы, фасады и разрезы зданий. СПДС | 2 |
| 2 | Условно-графические изображения элементов зданий | 2 |
| 3 | Нанесение размеров на строительных чертежах. Высотные отметки | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
|  | Нанесение необходимых размеров на чертёж здания |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями;2. Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1.Чтение чертежей планов, разрезов, фасадов общественных и промышленных зданий;2.Чтение рабочего чертежа деревянной стропильной фермы;3. Выполнение условных графических обозначений элементов деревянных конструкций | 2 |  |
| **Тема 5.2. Архитектурные рабочие чертежи**  | Содержание учебного материала | 7 |  |
| 1. | Архитектурный ордер. Его составные части. Составные части классического карниза. Профили тяг и карнизов | 2 |
| 2. | Фризы и бордюры | 2 |
| 3. | Орнаменты, панели, виды орнаментов, рисунки полов и панелей | 3 |
| 4. | Развёртки стен и потолков с их архитектурным оформлением | 2 |
| 5. | Чертежи планов зданий | 2 |
| 6. | Чертежи фасадов зданий | 2 |
| 7. | Чертежи разрезов зданий | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1. | Выполнение чертежа фасада мастерских |
| 2. | Выполнение разреза лестничного проема |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу2. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1.Выполнение рабочего чертежа детали по её эскизу с изображением разреза и сечения и нанесением размеров и шероховатости поверхности | 1 |  |
| **Рисование** | **Рисование** |  |  |
| 1. Краткие сведения о перспективе. Перспективные масштабы. Перспективы интерьера с оформление стен, пола и потолка. Цветовая гамма оформления интерьера
 | 3 |  |
| 1. Акварельные краски и техника работы с ними. Техника окраски. Тёплые и холодные тона. Промежуточные тона
 |  |
| 1. Подбор цветов и окраска акварельными красками рисунков многоцветных покрытий
 |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| 1. Выполнение перспективы интерьера стен учебного корпуса
 | 1 |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка;2. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению;**Примерная тематика самостоятельных расчётно-графических работ:**1.Выполнение технического рисунка несложного архитектурного или строительного узла с натуры | 2 |

 | 2 |  |
|  | Всего | 32 |  |

**3. условия реализации ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной графики

Оборудование учебного кабинета:

 1. Подиум;

 2. Комбинированный шкаф с классной доской;

 3. Рабочий стол преподавателя;

 4. Индивидуальные учебные столы;

 5. Чертёжные доски с кульманом стандартного размера;

 6. Стул;

 7. Стулья (скамейки) для обучающихся;

 8. Компьютер преподавателя;

 9. Учебники и учебные пособия;

10. Сборники задач и упражнений;

11. Методические указания к выполнению графических работ;

12. Карточки-задания;

13. Чертёжные и измерительные инструменты;

14. Модели геометрических тел;

15. Объёмные модели;

16. Модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;

17. Образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

- диапроектор «Epson»;

- экран для диапроектора;

- комплекты плакатов по разделам «Строительного черчения»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гусарова Е.А., Полежаев Ю.О., Митина Т.В.Строительное черчение. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка)7- е изд. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Мультимедийные объекты:

<http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9>

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

<http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  |  |
| - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; | *Тестирование* |
| - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; | *Тестирование* |
| - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; | *Тестирование* |
| - правила чтения технической и технологической документации; | *Тестирование* |
| - виды производственной документации; | *Тестирование* |

 Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище №1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по профессии 13450 Маляр строительный

 Форма обучения: очная

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 |  |
| 1. условия реализации программы учебной дисциплины
 |  |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины
 |  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы технологии отделочных строительных работ**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13450 Маляр строительный

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: О**бщепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

 - нормирующую документацию на отделочные работы

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося\_23 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 9 часа;

самостоятельной работы обучающегося \_\_14\_\_\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 23 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 9 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 3 |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 14 |
| В том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 14 |
| *Итоговая аттестация в форме зачета* |

**2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «основы технологии отделочных строительных работ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Технология отделочных строительных работ** |  |  |
| **Тема 1.1.****Классификация и виды отделочных строительных работ** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Отделочные строительные работы: штукатурные, малярные, облицовочные. Назначение, виды работ Инструменты для отделочных работ. Механизация отделочных работ. Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку | 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Составление технологической последовательности выполнения малярных работ |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ;2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ;3. Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ | 2 |  |
| **Тема 1.2.****Технологические процессы малярных работ** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Технологические процессы штукатурных и малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения | 2 |
| **Практические занятия**  | 1 |  |
| 1 | Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки;2. Технология облицовки стен гипсокартонными листами;3. Технология облицовки плитками горизонтальных и вертикальных поверхностей;4. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами5. Технология оклеивания обоями стен и потолков | 2 |
| **Раздел 2.** | **Основы строительного производства** |  |  |
| **Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений.**  | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Понятия «здание» и «сооружение» Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению: гражданские здания; промышленные и производственные здания и сооружения Номенклатура строений и помещений Классификация зданий по капитальности и срокам службы. Основные группы зданий по срокам службы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению;2. Классификация и назначение промышленных зданий;3. Номенклатура строений и помещений |
| **Тема 2. 2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1 | Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия. Ограждающие элементы: наружные и внутренние стены, полы, перегородки, заполнения оконных и дверных проемов. Конструктивные элементы, совмещающие несущие и ограждающие функцииОсновные конструктивные элементы зданий: фундаменты, наружные стены и перегородки, колонны, перекрытия, покрытия, лестницы, окна, двери и т.п. Назначение каждого конструктивного элемента зданияКонструктивные схемы зданий. Конструктивные типы зданий: бескаркасный, каркасный, с неполным каркасом. Отличительные особенности каждого типа здания | 2 |
| 2 |
| 2 |
| 4. | Конструктивные схемы бескаркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы каркасных зданий и их отличительные особенности. Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом и их отличительные особенности | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Конструктивные элементы здания;2. Несущие элементы: фундаменты, стены, каркасы, перекрытия и покрытия;3. Конструктивные типы зданий | 4 |  |
| **Тема 2.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1 | Основные виды общестроительных работ: земляные, свайные, каменные, бетонные, железобетонные, монтажные, плотничные и столярные, кровельные, отделочные. Краткая характеристика каждого вида работПонятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении земляных, свайных, каменных, бетонных, железобетонных, монтажных, плотничных и столярных, кровельных, отделочных работ | 1 |
| 2 |
| **Практические занятия** | 1 |  |
| 1. | Изучение технологической документации на производство отделочных работ |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Основные виды общестроительных работ;2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении отделочных работ | 2 |
| **Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ** | Содержание учебного материала | 1 |  |
| 1. | Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ: последовательный, параллельный, поточный. Наиболее эффективные методы ведения строительных процессов Основы формирования качества строительной продукции. Государственная система стандартизации | 1 |
| 2. | Техническая документация для выполнения строительных процессов на объекте. Проект производства работ. Основные документы, входящие в его состав: календарный план, подсчёт объёмов строительных и монтажных работ, график поступления на объект строительных конструкций, материалов, деталей и полуфабрикатов, график работы основных строительных машин, график движения рабочих, строительный генеральный план, сметная стоимость производства работ, технологические карты на сложные и ответственные строительные процессы, решения по технике безопасности | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСистематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ;2. Организация надзора за качеством строительных работ | 2 |  |
| **Всего:** | 23 |  |

**3.условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ

Оборудование учебного кабинета:

 1. Подиум;

 2. Комбинированный шкаф с классной доской;

 3. Рабочий стол преподавателя;

 4. Стул;

 6. Стулья (скамейки) для обучающихся;

 7. Компьютер преподавателя;

 8. Макеты зданий и сооружений

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

- диапроектор «Epson»;

- экран для диапроектора;

- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| - составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов; | *Экспертная оценка на практическом занятии* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  |  |
| - классификацию зданий и сооружений; элементы зданий | *Тестирование* |
| - строительные работы и процессы; | *Тестирование* |
| - квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих | *Тестирование* |
| - классификацию оборудования для отделочных работ; | *Тестирование* |
| - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; | *Тестирование* |
| - нормирующую документацию на отделочные работы | *Тестирование* |

 Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

Утверждаю:

Директор Щекинского спец. ПУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**ПРОГРАММа учебной дисциплины**

**Экономика отрасли и предприятия**

по профессии 13450 Маляр строительный

 Форма обучения: очная

 Щекино 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 49 |
| 2.СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 40 |
| 3.условия реализации программы учебной дисциплины | 43 |
| 4.Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 43 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр строительный

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

 использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

 иметь представление о затратах и прибыли, производительности труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 экономические основы функционирования отрасли предприятия;

 особенности формирования и перспективы развития отрасли;

 экономические показатели результатов деятельности предприятия;

 формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *18* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *12* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
|  |
|  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Введение** |  |  *1* | *1* |
| **Тема 1.1.****Место предмета в системе экономических знаний.** | Содержание учебного материала |  |
| Место дисциплины в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание. Общие проблемы экономики Потребности как экономическая категория. Основные задачи экономики. Микро -и макроэкономика Принципы, правила и прогрессивные приёмы организации экономической деятельности на предприятии. |  |
|  | *1* |
| **Раздел2.Экономические основы**  |  | *11* |
| **Тема 2.1.****Экономические основы функционирования отрасли предприятия.**  | Основные направления социально-экономического развития отрасли и предприятия.Сущность и задачи экономики предприятия. Предприятие первичное звено экономики.Эффективность производства Процесс производства и его факторы. Ограниченность ресурсов Воспроизводство и его основные фазы. Типы экономического роста. | *1* |
| **Тема 2.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.** | Особенности формирования и перспективы развития отрасли.Предприятие важнейшее звено в решении основных экономических проблем.Движущие мотивы развития экономики предприятия. Ресурсы предприятия Классификация предприятий. Правовые формы предприятий. Издержки предприятий их виды. Выручка и прибыль предприятия. Конкуренция и её виды. | *1* |
| **Тема 2.3.****Предприятие в условиях рыночной экономике.** | Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Социально- экономические и организационно- правовые формы предприятий, их собственности.  Классификация и структура предприятий.Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия.Принципы деятельности предприятий.Малые предприятия- важное условие развития национальной экономики.Индивидуальное предпринимательство.  | *1* |
| **Тема 2.4.****Фонды предприятия, трудовые ресурсы,**  **социальное обеспечение.** | Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели исполнения.Амортизационный фонд.Производственная мощность предприятия её использование, трудовые ресурсы. предприятия, их состав и структура.Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.Формы и системы заработной платы. Тарифная система.Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. | *3* |
| **Тема 2.5.****Экономические показатели результатов деятельности предприятия.** | Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции.Структура затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства. Рациональная структура предприятия. Организационная структура. Линейно-функциональные структуры. Учёт денежных средств на предприятии. Производственные кадры. Подготовка кадров и производительность труда.  | *1* |
| **Тема 2.6.****Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.** | Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятия.Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий.Доход предприятия, его сущность и значение.Прибыль - её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.Спрос и предложения на рынке товаров и услуг Жизненный цикл изделия.Основные виды маркетинга.Организация рекламы на предприятии и в отрасли. | *1* |
| **Тема 2.7****Управление предприятием.** | Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования.Назначение, содержание, характеристика бизнес-плана предприятия.Характеристика структуры управления предприятиями различных форм собственности, структура и функции аппарата управления предприятием, производственным подразделением. | *1* |
| **Тема 2.8.** **Организация****Производства. Тест** | Показатели качества продукции. Экономическая эффективность и сфера применения стандартов.Нормативно-техническая документация по качеству продукции. Сертификация качества.Методы защиты интересов и прав потребителей.Общие понятия о хозяйственном учёте и отчётности. Виды хозяйственного учёта..  | *2* |
|  | **Самостоятельная работа обучаущихся по темам занятий.** | *16* |
| **Всего:** |  |  ***32*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы учебной дисциплины**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска для письма
2. Раздаточный материал по темам урока.
3. Таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Акустическая система

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

.

1. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. – М.: Финансы и статистика, 1997г.
2. Бабина С.И., Гришковец В.Б. Стимулирование труда персонала предприятий в индустриально развитых странах. Учебное пособие .Кемерово 1993г.
3. Борохов В.Б.Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно- методическое пособие в 2-х частях .- М.: ИРПО, 1999г.
4. ГрибовВ.Д. Основы бизнеса. – М.: Финансы и статистика,2000г.
5. Грузинов В.П.Экономика предприятия и предпринимательство: Учебное пособие.-М.:Софит.1994г..
6. Семёнов В.М., Баев И.А. Экономика предприятия. – М.:Центр экономики маркетинга,1996г
7. Фильев В.И.Организация, нормирование и оплата труда.Опыт зарубежных стран.-М.:1996г.
8. Экономика предприятия. Учебник ,Под редакцией В.П Грузинова.-М.:ЮНИТИ,1998г.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме тестирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел (тема) учебной дисциплины** | **Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания) | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля**  |
| **Раздел 1.Введение. Тема1.1** **Место предмета в системе экономических знаний.** **Раздел 2.Экономические основы.****Тема 2.1. Основные принципы обеспечения безопасности труда****Тема 2.2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.****Тема 2.3.Предприятие в условиях рыночной экономики****Тема 2.4.Фонды предприятия трудовые ресурсы, социальное обеспечение.****Тема 2.5. Экономические** **показатели результатов деятельности предприятия.****Тема 2.6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятий.****Тема 2.7. Управление****предприятием****Тема 2.8. Организация производства.** | **знать**: экономические основы функционирования отрасли предприятия;формирование и характеристику отрасли и предприятия;экономические показатели результатов деятельности предприятий; структуру предприятий, индивидуальное предпринимательство;мощность предприятия и использование, права по защите интересов трудящихся; структуру затрат на производство; доход, прибыль их распределение; особенности формирования и перспективы развития. | *Изложение теоретического материала* | *Тестирование* |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

фгбсуву «специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. щекино тульской области»

Утверждаю:

Директор Щекинского спец. ПУ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

 Номер регистрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММа ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

по профессии 13450 «Маляр строительный»

 Форма обучения: очная

Щёкино, 2015 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 3. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля |
| 4. условия реализации Программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |

**1.паспорт ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение малярных работ**

 **1.1.Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

 ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

 ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

 ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

 ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей,

**.**

 **1.2.Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

окрашивания поверхностей различными малярными составами;

оклеивания поверхностей различными материалами;

выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

1) выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;

2) вырезать сучья и засмолы с расшивкой трещин;

3) приготавливать и перетирать шпатлёвочные составы;

4) шпатлевать поверхности вручную;

5) разравнивать шпатлёвочный состав, нанесённый механизированным способом;

6) грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

7) шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлёванные поверхности;

8) покрывать поверхности лаками на основе битумов вручную;

9) обрезать кромки обоев вручную;

 10) наносить клеевой состав на поверхности;

 11) оклеивать стены бумагой;

 12) варить клей

**знать:**

1) основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;

2) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;

3) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;

4) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов;

5) способы варки клея и раскроя обоев;

6) правила техники безопасности при выполнении малярных работ

**1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;

учебной и производственной практики – 276 часов.

**2.результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. |
| ПК 1.2. | Окрашивать поверхности различными малярными составами. |
| ПК 1.3. | Оклеивать поверхности различными материалами. |
| ПК 1.4. | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | ***Практика***  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося,** часов | **Учебная,**часов | ***Производственная,****часов* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия,**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | ***8*** |
| **ПК 1.1.** | **Раздел 1.** Технология подготовки поверхностей под окрашивание  | **14** | **3** |  | **2** | **9** | **-** |
| **ПК 1.2.** | **Раздел 2.** Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами | **101** | **18** |  | **14** | **69** | **-** |
| **ПК 1.3.** | **Раздел 3.** Технология оклеивания поверхностей различными материалами | **51** | **13** |  | **11** | **27** | **-** |
| **ПК 1.4.** | **Раздел 4.** Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей | **35** | **8** |  | **9** | **18** | **-** |
| **ПК 1.1. - 1.4.** | **Производственная практика**, часов | **105** |  | **105** |
|  | ***Всего:*** | **306** | **42** |  | **36** | **123** | **105** |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Количество часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. Технология подготовки поверхностей под окрашивание** |  |  |  |
| **МДК 01. 01. Технология малярных работ** |  | 14 |
| **Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание** | Содержание учебного материала | 3 |  |
| 1 | Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску | 2 |
| 2. | Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения | 2 |
| 3. | Особенности подготовки под окраску деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения | 2 |
| 4. | Особенности подготовки металлических поверхностей под окрашивание: основные технологические операции и последовательность их выполнения | 2 |
| 5. | Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д. Удаление старой краски химическими составами |  |
| 6. | Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопчённых поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**- технология подготовки новых оштукатуренных поверхностей под окраску; - технология подготовки металлических поверхностей под окраску;- технология подготовки деревянных поверхностей под окрашивание | 2 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску | 9 |  |
| **Раздел ПМ 2. Технология окрашивания поверхностей различными малярными составами** |  | **101** |  |
| **Тема 2.2. Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность** | 1. | Общие сведения о нормативных документах по безопасности труда | 4 | 1 |
| 2. | Государственный надзор, технические инспекции труда и внутриведомственный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда и техники безопасности | 2 |
| 3. | Безопасность труда на строительной площадке | 2 |
| 4. | Понятие о травматизме. Травматизм производственный и бытовой. Мероприятия по охране труда на строительной площадке | 2 |
| 5. | Понятие об опасных зонах. Общие сведения о складировании и хранении материалов и изделий. Перевозка людей на различных видах транспорта. Предельные нормы переноски тяжестей | 2 |
| 6. | Оградительная техника, предохранительные устройства и приспособления, привила пользования ими. Плакаты и предупреждающие надписи по правилам безопасности труда | 2 |
| 7. | Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Порядок расследования и оформления случаев производственного травматизма | 2 |
| 8. | Основные опасные и вредные производственные факторы и их характеристики, возникающие при выполнении малярных работ: токсичное действие газов, работа на высоте, напряжение в электрической цепи, подвижные элементы оборудования и др. | 2 |
| 9. | Мероприятия по обеспечению безопасности труда при нанесении лаков, клея, растворителей на поверхности различными способами, в том числе краскораспылителями | 2 |
| 10. | Особенности малярных работ в зимних условиях и меры безопасности при их выполнении | 2 |
| 11. | Безопасные приемы работ на лесах и подмостях | 2 |
| 12. | Пожарная безопасность и электробезопасность. Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара | 2 |
| 13. | Огнетушительные средства и правила их применения | 2 |
| 14. | Поведение при пожарах и в огнеопасных местах | 2 |
| 15. | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и электробезопасности | 2 |
| 16. | Действие электрического тока на организм человека | 2 |
| 17. | Основные причины электротравматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электротравматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануление оборудования | 2 |
| 18. | Оказание первой помощи при поражении электрическим током | 2 |
| **Тема 2.3. Технологические процессы окрашивания поверхностей** | 1. | Общие сведения о лакокрасочных материалах. Классификация по виду, химическому составу, назначению. Маркировка лакокрасочных материалов. Свойства | 4 | 2 |
| 2. | Огрунтовывание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды грунтовочных составов. Приёмы нанесения грунтовки кистями, валиками | 2 |
| 3. | Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлёвки | 2 |
| 4. | Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин | 2 |
| **Тема 2.4. Технология окрашивания поверхностей водными составами** | 1. | Водные окрасочные составы: известковые краски, клеевые краски, силикатные и водоэмульсионные краски Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами | 5 | 2 |
| 2. | Известковые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски известковыми составами | 2 |
| 3. | Клеевые краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски клеевыми составами | 2 |
| 4. | Силикатные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски силикатными составами | 2 |
| 5. | Водоэмульсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства Технология окраски водоэмульсионными составами | 2 |
| **Тема 2.5. Технология окрашивания поверхностей неводными составами**  | 1. | Неводные окрасочные составы: масляные, лаковые, эмалевые краски. Основные технологические операции по окраске неводными составами: по дереву (простая, улучшенная, высококачественная); по штукатурке (простая, улучшенная, высококачественная) | 3 | 2 |
| 2. | Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению Лаки и эмали. Краски на их основе | 2 |
| 3. | Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску. Флейцевание и торцевание поверхностей Технология окраски дверей и окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты | 2 |
| 4 | Технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструментыМеханизированная окраска поверхностей неводными составамиПравила безопасного выполнения работ при окраске неводными составами | 2 |
| 2 |
| 2 |
| **Тема 2.6. Технология выполнения простейших малярных отделок** | 1. | Виды простейших малярных отделок поверхностей. Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения | 2 | 2 |
| 2. | Способы разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки | 2 |
| 3. | Филенки: виды и назначение. Инструменты для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок | 2 |
| 4. | Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:****-** способы огрунтовывания, шпатлевания и шлифования поверхностей;**-** технология окраски клеевыми составами;**-** технология окраски известковыми составами;**-** технология окраски силикатными составами;**-** технология окраски водоэмульсионными составами;**-** технология окраски дверей и окон неводными составами;**-** технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;**-** технология выполнения простейших малярных отделок;- основные положения охраны труда, правил пожарной и электробезопасности | 14 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:****-** огрунтовывание поверхностей под окрашивание;**-** шпатлевание поверхностей под окрашивание;**-** шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;**-** выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;**-** выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;**-** выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;- вытягивание филенок;- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона | 69 |  |
| **Раздел ПМ 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами** |  | **51** |  |
| **Тема 3.1. Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями** | 1. | Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические и др. Клеи для обойных работ. Требования к клеям. Способы приготовления клеевых составов; контроль их качества. Нормы расходования материалов. Способы нанесения клеевых составов на поверхности; способы оклеивания поверхностей макулатурой и марлей Инструменты и инвентарь для обойных работ | 4 | 2 |
| 2. | Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями Способы подготовки под оклеивание бетонных и оштукатуренных поверхностей Способы подготовки под оклеивание поверхностей древесно-волокнистых плит, гипсокартонных листов Обработка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской или лаком Способы подготовки под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями | 2 |
| **Тема 3.2. Технология оклеивание стен и потолков обоями** | 1. | Технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки) | 9 | 2 |
| 2. | Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком Подготовка обоев к оклеиванию: обрезка кромок, разрезание рулонов на полотна. Способы обрезки кромок на обоерезальной машине Приёмы нанесения клея на подготовленные полотна обоев | 2 |
| 3. | Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлёстку. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза Технология оклеивания обоями потолков Виды и характеристика обоев простых и средней плотности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями | 2 |
| 4. | Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания поверхностей. Последовательность операций по оклеиванию поверхностей тиснеными обоями и поливинилхлоридными пленками на бумажной основе. Назначение и способы выполнения каждой операции Последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками. Назначение и способы выполнения каждой операции. Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания поверхностей и наклеивания пленок (на бумажной и тканевой основе и линкруста). Способ приготовления клейстера Требования к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**- обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения- клеи для обойных работ: требования к клеям, способы приготовления клеевых составов;- инструменты и инвентарь для обойных работ;- технология подготовки различных поверхностей под оклейку обоями- технологические операции, выполняемые при оклеивании по: монолитной штукатурке и бетону (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки); гипсокартону (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки); дереву (обои простые и средней плотности, тисненые и плотные, линкруст и плёнки);- технология оклеивания стен обоями;- технология оклеивания обоями потолков;- последовательность операций по оклеиванию поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, линкрустом и самоклеющимися пленками | 11 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**- приготовление клея; - определение норм расхода материалов; - приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями; - нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;- разглаживание обоев;- наклеивание бордюра;- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;- оклеивание поверхностей тканями | 27 |  |
| **Раздел ПМ 4.** **Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей** |  | **8** |  |
| **Тема 4.1. Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и оценка их качества** | 1. | Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях Основные дефекты поверхностей, окрашенных клеевой краской: отслаивание красочной плёнки, тёмные или ржавые пятна на поверхности, отмеливание поверхности и т.д. Способы устранения дефектов | 3 | 2 |
| 2. | Основные дефекты поверхностей, окрашенных известковой краской: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов | 2 |
| 3. | Основные дефекты поверхностей, окрашенных силикатной краской: отслаивание окрасочного состава, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов | 2 |
| 4. | Основные дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами: пузыри, жухлость, потёки и т.д. Способы устранения дефектов | 2 |
| 5. | Основные дефекты оклеенных поверхностей: пузыри, сморщенность, полотна расположены наклонно, твёрдые вкрапления под обоями и т.д. Способы устранения дефектов | 2 |
| **Тема 4.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей**  | 1. | Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений Виды и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений | 5 | 2 |
| 2. | Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей Способы снятия набела, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей водными составами | 2 |
| 3. | Виды и последовательность выполнения работ при подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами | 2 |
| 4. | Организация работ, способы подготовки и окраски очищенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием ручных краскопультов и других средств механизации внутри помещений и на фасадах | 2 |
| 5. | Правила подготовки поверхностей, ранее оклеенных обоями, под оклейку новыми обоями; подготовки ранее окрашенных поверхностей под оклеивание обоями. Способы оклеивания поверхностей | 2 |
| 6. | Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и оборудование | 2 |
| 7. | Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей | 2 |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций.**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**- причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях;- основные дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и способы их устранения;- виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей; - инструменты, применяемые при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей  | 9 |  |
| **Учебная практика****Виды работ:**- очистка поверхностей от старой краски;- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом | 18 |
| **Производственная практика** **итоговая по модулю****Виды работ:**- выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску;- выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску;- выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску;**-** огрунтовывание поверхностей под окрашивание;**-** шпатлевание поверхностей под окрашивание;**-** шлифование прошпатлёванных поверхностей вручную и шлифовальными машинами;**-** выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами;**-** выполнение работ по окрашиванию известковыми составами;**-** выполнение работ по окрашиванию силикатными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами;**-** выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами;- разметка поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала;- вытягивание филенок;- нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом, накаткой валиками;- подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона;- приготовление клея; - определение норм расхода материалов; - приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей;- подготовка различных поверхностей для оклеивания обоями; - нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой;- обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка;- раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку;- проверка вертикальности углов и подгонка рисунка;- разглаживание обоев;- наклеивание бордюра;- выполнение работ по пакетному раскрою обоев;- оклеивание поверхностей тканями;- очистка поверхностей от старой краски;- нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску;- проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске;- нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей;- проверка вязкости окрасочных составов, цвета и колеров;- нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом | 105 |  |
| **Всего** | 390 |

**4.условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДуЛЯ**

**4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов**:

- основ технологии отделочных строительных работ;

- учебная мастерская

**мастерских:**

- для подготовки маляров

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:**

 1. Подиум;

 2. Комбинированный шкаф с классной доской;

 3. Рабочий стол преподавателя;

 4. Стул;

 6. Стулья (скамейки) для обучающихся;

 7. Компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

- ноутбук

- проектор

- экран для проектора;

- плакаты по темам «Технология отделочных строительных работ»

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки маляров:**

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат окрасочный пневматического распыления;
2. Агрегат шпатлевочный пневматический;
3. Бак красконагнетательный;
4. Компрессор диафрагменный;
5. Компрессор поршневой передвижной;
6. Машина затирочная универсальная;
7. Машина шлифовальная пневматическая с пылесборником;
8. Машина шлифовальная электрическая с пылесборником (разного вида);
9. Пистолет-распылитель шпатлевочный
10. Полуавтомат для раскроя обоев;
11. Преобразователь частоты тока;
12. Установка для нанесения клея на обои;
13. Обоемазочная машина с резаком;
14. Электромешалка (строительный миксер) для смешивания составов;
15. Электрофен для снятия красочных составов;
16. Ручной пистолет для герметика

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Линейка деревянная;
2. Метр деревянный складной;
3. Метр стальной складной;
4. Отвес со шнуром;
5. Рулетка в закрытом корпусе;
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Баллон аэрозольный;
8. Валик для приглаживания кромок обоев;
9. Валик малярный ВМ;
10. Валик малярный ВП;
11. Валик малярный угловой;
12. Валик малярный филеночный;
13. Валик резиновый рифленый;
14. Валик резиновый узорчатый;
15. Гребешок резиновый;
16. Гребешок стальной;
17. Ерш стальной;
18. Кистедержатель;
19. Кисть-макловица;
20. Кисть маховая КМ;
21. Кисть-ручник (круглая);
22. Кисть специальная для окрашивания радиаторов отопления;
23. Кисть маховая для окраски больших поверхностей клеевыми и казеиновыми составами;
24. Кисть трафаретная;
25. Кисть фигурная (типа I и II);
26. Кисти фигурные для окраски радиаторов;
27. Кисть филеночная круглая;
28. Кисть флейцевая КФ;
29. Кисть-шеперка плоская;
30. Ковш для отделочных работ;
31. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов (всасывающего и нагнетательного);
32. Краскопульт ручного действия;
33. Краскопульт электрический;
34. Краскораспылитель ручной электрический;
35. Краскораспылитель для нанесения шпатлевочных составов;
36. Краскораспылитель пневматический;
37. Накатка двухваликовая;
38. Накатка трехваликовая;
39. Накатное устройство со сменными резиновыми насадками;
40. Нож для отделочных работ;
41. Нож для очистки стекол;
42. Нож для удаления старой замазки;
43. Нож роликовый;
44. Нож дисковый для обрезки кромок обоев;
45. Нож для разрезки трещин;
46. Ножницы для обрезки кромок обоев;
47. Ножницы обойные;
48. Пемзодержатель с пемзой;
49. Полутерок;
50. Прибор для отделки поверхности способом тушовки;
51. Приспособление для окрашивания притворов;
52. Приспособление для окрашивания решетчатых ограждений;
53. Приспособление для окрашивания труб;
54. Приспособление для очистки труб;
55. Приспособление для окрашивания плинтусов;
56. Приспособление для окрашивания тыльной стороны труб;
57. Приспособление для шлифования поверхностей;
58. Ролик с грифелем;
59. Скребок металлический;
60. Стамеска плоская 40 мм;
61. Торцовка ШТ-1;
62. Торцовка ШТ-2;
63. Отвертка слесарно-монтажная;
64. Удочка для нанесения шпатлевки;
65. Удочка для окрашивания радиаторов;
66. Удочка универсальная;
67. Шкуркодержатель;
68. Шпатели деревянные с различной шириной полотна;
69. Шпатель комбинированный;
70. Шпатель малярный;
71. Шпатель профилированный;
72. Шпатель с ванночкой для потолков;
73. Шпатель с ванночкой для стен;
74. Шпатель с гибкой вставкой;
75. Шпатель с деревянной ручкой;
76. Шпатель с резиновой вставкой;
77. Шпатель стальной с металлической ручкой;
78. Шпатель с широким стальным полотном;
79. Шпатели сменные с универсальной ручкой (набор) и сменными лезвиями;
80. Щетка для обойных работ;
81. Щетка стальная прямоугольная;
82. Щетка торцовая ЩТ-1 (ЩТ-2);
83. Электрический краскопульт

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Банки дозировочные для олифы и воды;
2. Бункер для хранения шлангов;
3. Ведро конусное 10 л.;
4. Лари для хранения сухих красок, мела, и других сыпучих материалов для окрасочных работ;
5. Лопата совковая;
6. Лопата штыковая;
7. Перчатки резиновые;
8. Посуда 0,5 л.;
9. Посуда 1 л.;
10. Респиратор;
11. Сетки для процеживания малярных составов различных номеров;
12. Сита конусообразные и сетки плоские;
13. Сита для просеивания сыпучих материалов различных номеров;
14. Совки для набора сыпучих материалов;
15. Стол рабочий;
16. Тележка для перевозки больших емкостей с окрасочными составами

**4.2.Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр: новый строительный справочник. –Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

5. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

7. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

<http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rabot/>

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-5/>

<http://www.youtube.com/watch?v=qnJ9XWfE0Pw>

<http://www.npkdekor.ru/prod.php?act=shtuk1>

<http://www.diy.ru/dom_i_uchastok/68_stroitelstvo_doma/80_steny/plaster/metodika-naneseniya-dekorativnoj-shtukaturki-koroed/>

<http://www.poklei.ru/page12.html>

[http://video.yandex.ru/search.xml?text=%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B8&wherel](http://video.yandex.ru/search.xml?text=виниловые%20обои&wherel)

<http://ufa.shikremont.ru/bilding/steclooboi.php>

<http://www.poklei.ru/page15.html>

<http://www.rik.ru/materials3.htm>

<http://www.krasbit.ru/content/blogcategory/22/59/>

<http://www.bestceramic.ru/page/pub/view/345>

<http://www.gms1.ru/articles/i/18>

<http://www.all-remont.ru/kosm_shpat_potolok.php> <http://www.otdelochka.ru/level6/okraska_sten.htm>

<http://www.alta-d.ru/archive/1_10.htm>

**4.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в малярной мастерской , на участке краскозаготовки и на производстве.

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях, направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология малярных работ» и видов работ учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

**5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности**)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Выполнение малярных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ | Выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску | *Устный экзамен**Экспертная оценка лабораторной работы* *Практический экзамен* |
| Выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску | *Письменный экзамен**Экспертная оценка лабораторной работы* *Практический экзамен* |
| Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску | *Письменный экзамен**Экспертная оценка лабораторной работы* *Практический экзамен* |
| ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами | Выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по окрашиванию известковыми составами | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по окрашиванию силикатными составами | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по окрашиванию водоэмульсионными составами; | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами | *Устный экзамен**Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами | Выполнение работ по подготовке различных поверхностей под оклейку обоями  | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по оклеиванию стен обоями | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по оклеиванию обоями потолков | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных водными составами | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, окрашенных неводными составами | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |
| Выполнение работ по устранению дефектов и ремонту поверхностей, оклеенных обоями | *Практический экзамен**Экспертная оценка на практическом занятии* |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | **Проявление** устойчивого интереса к будущей профессии | *Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на лабораторно-практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.* |
| **ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем** | **Применение** методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.**Точность, правильность** **и полнота** выполнения профессиональных задач | *Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.* |
| **ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы** | **Умение** анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.  | *Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.* |
| **ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач** | **Оперативность** поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**Широта** использования различных источников информации, включая электронные. | *Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике* |
| **ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**  | **Оперативность и точность** использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач | *Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.* |
| **ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами** | **Коммуникабельность** при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады. | *Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.* |
| **ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)** | **Соблюдение** правил внутреннего распорядка ОУ.**Ориентация** на воинскую службу с учётом профессиональных знаний.**Соблюдение** техники безопасности. | *Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик* |

***Приложение 6.***

**Примерные варианты контрольных работ**

**по учебной дисциплине**

**«ОСНОВЫ Материаловедения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп. | Наименование разделов тем программы | Форма контроля |
| 1. | Разновидности строительных материалов | контрольная работа |
| 2. | Материалы для малярных и штукатурных работ | контрольная работа |
| 3. | Материалы для оклейки стен | контрольная работа |
| 4. | Материалы для склеивания, разделки швов | контрольная работа |
| 5. | Материалы для отделки поверхности | контрольная работа |

**Примерные варианты контрольных работ**

**по учебной дисциплине**

**«ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№пп. | Наименование разделов тем программы | Форма контроля |
| 1. | Классификация и виды отделочных работ | контрольная работа |
| 2. | Технология выполнения однослойной штукатурки | контрольная работа |
| 3. | Окраска водными составами | контрольная работа |
| 4. | Оклеивание стен обоями | контрольная работа |
| 5. | Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ | контрольная работа |

**Примерные варианты контрольных работ по**

**МДК.01.01. «ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ пп. | Наименование тем разделов программы | Форма контроля |
| 1. | Подготовка и приёмы работы с инструментами, приспособлениями для выполнения малярных работ | контрольная работа |
|  2. | Простейшие малярные отделки поверхностей | контрольная работа |
|  3. | Технология простых малярных и обойных работ  | контрольная работа |
|  4. | Окрашивание поверхностей окрасочными составами на водной основе | контрольная работа |
|  5. | Выполнение основных малярных работ | экзаменационная работа |

***Приложение 7.***

**Перечень экзаменационных вопросов по ПМ.01**

 **«ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ»**

1. Методы организации труда на рабочем месте маляра.

2. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.
 3. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

4. Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

5. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ.

6. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей.

7. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.

8. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов.

9. Способы копирования и вырезания трафаретов.

 10. Способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.

 11. Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов.

 12. Способы варки клея.

 13. Способы приготовления окрасочных составов.

 14. Способы подбора окрасочных составов.

 15. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.

 16. Требования, предъявляемые к качеству материалов для малярных и обойных работ.

 17. Требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ.

 18. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания.

 19. Свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ.

 20. Технологическую последовательность выполнения малярных работ.

 21. Способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие.

 22. Виды росписей.

 23. Способы вытягивания филенок.

 24. Приемы окрашивания по трафарету.

 25. Виды, причины и способы устранения дефектов малярных и обойных работ.

 26. Контроль качества малярных работ.

 27. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.

 28. Технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками.

 29. Виды обоев.

 30. Способы раскроя обоев.

 31. Условия оклеивания различных видов обоев и пленок.

 32. Виды, причины и способы устранения дефектов окрашенных и оклеенных поверхностей.

 33. Правила техники безопасности при выполнении обойных работ.

 34. Технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами.

 35. Требования к качеству ремонта оклеенных и окрашенных поверхностей.

 36. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

**3.условия реализации программы УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехники

Оборудование учебного кабинета:

 1. Подиум;

 2. Комбинированный шкаф с классной доской;

 3. Рабочий стол преподавателя;

 4. Индивидуальные учебные столы;

 5.Демонстрационный стол;

 6.Электрический распределительный щит;

 7. Стол со стационарным электроустановками;

 8. Демонстрационные и электрифицированные стенды;

 9. Стул;

 10. Стулья (скамейки) для обучающихся;

 11. Компьютер преподавателя;

 12. Учебники и учебные пособия;

 13. Сборники задач и упражнений;

 14. Инструкции к проведению лабораторных работ;

 15. Карточки-задания;

 16. Инструменты, приборы и приспособления;

 17.Слесарный верстак;

 18.Настольный сверлильный и намоточный станки;

 19. Монтажные панели,

 20. Учебные электрические схемы;

 21. Аптечка;

 22. Инструкции по безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;

- видеопроектор;

- видеофильмы;

- лабораторные стенды или тренажеры.

- диапроектор «Epson»;

- экран для диапроектора;

- комплекты плакатов по разделам «Основы электротехники»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.Электротехника. Учебник. НПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Прошин В.М. Электротехника. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Новиков П.Н., Толчеев О.В. Задачник по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

2. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

3. Прошин В.М., Ярочкина Г.В. Сборник задач по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

4. Ярочкина Г.В. Контрольные материалы по электротехнике. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

5.Ярочкина Г.В., Володарская А.А. Электротехника: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Мультимедийные объекты:

 <http://model.exponenta.ru/electro/0022.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| - пользоваться электрифицированным оборудованием; | *Экспертная оценка защиты лабораторной работы* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  |  |
| - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием; | *Тестирование* |

 Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |