МИНИСТЕРСТВО образования и науки Российской Федерации

ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Руководитель МО профессионального цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Н. Шаповалова | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.З. Насибулов  Приказ № 185 от «24 » \_июля\_ 2015 г.. |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**по рабочей профессии**

**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования -*  749 часов (1 г 10 мес.);

*на базе основного общего образования* – 589 часов (10 мес.)

**Форма обучения** - очная

2015г.

**Аннотация программы**

Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 190631.01 Автомеханик для подростков с девиантным поведением в специальных учебно-воспитательных учреждениях.

Организация-разработчик: ФГБСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щёкино Тульской области»

Разработчики:

Моисеенко Н.В., заместитель директора по учебной работе Щёкинского спец. ПУ

Гуляев Р.В.., старший мастер Щёкинского спец. ПУ

Белолипецкий Д.А. - мастер производственного обучения Щёкинского спец. ПУ

Торгова Т.В. – преподаватель Щёкинского спец. ПУ

Шаповалова Р.Н. - преподаватель Щёкинского спец. ПУ

Правообладатель программы:

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональноге училище закрытого типа г. Щёкино Тульской области

301212, Тульская область, Щёкинский район, п. Первомайский, ул. Пролетарская д.5,

8 (48751) 6-37-95

**Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования -*  749 часов;

*на базе основного общего образования* – 589 часов

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей 2-3 разряд.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | стр. |
| ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ…………………………………... | | 4 |
| 1. | Общие положения ………………………………………………………. | 4 |
| 1.1. | Требования к поступающим ……………………………………………. | 5 |
| 1.2. | Квалификационная характеристика выпускника …………………… | 5 |
| 1.3. | Нормативный срок освоения программы ……………………………… | 7 |
| 2. | Характеристика подготовки ……………………………………………. | 7 |
| 3. | Учебный план …………………………………………………………… | 9 |
| 4. | Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы ……………………………………………………………….. | 10 |
| ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ**:** | |  |
|  | Приложение 1. Программа учебной дисциплины.  ОП.01. Основы электротехники……………………………………....... |  |
|  | Приложение 2. Программа учебной дисциплины  ОП.02. Охрана труда ……………………………………………………. |  |
|  | Приложение 3. Программа учебной дисциплины  ОП.03 Материаловедение ……………………………………………….  Приложение 4. Программа учебной дисциплины  ОП. 04 Основы технической графики ………………………………….  Приложение 5. Программа учебной дисциплины  ОП. 05. Технические измерения………………………………………… |  |
| ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИХ РЕАЛИЗАЦИЮ: | |  |
|  | Приложение 4. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта …..…………… |  |

# ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**1. Общие положения**

**Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 21 августа 2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292»

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2015 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (ПМ. 01);

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.

- ЕТКС Выпуск 2 Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы», 1999.

**Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль –** часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП**—общепрофессиональные дисциплины.

**1.1. Требования к поступающим**

На обучение по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», принимаются лица, не имеющие медицинских противопоказаний на базе основного общего образования и начального общего образования (не менее 8 кл.).

**1.2. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве Слесаря по ремонту автомобилей 2-3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3 разряд.

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

1-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка

деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно - измерительных инструментов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ

1. Автомобили - слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической тормозной системы.

2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки разборка.

СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно - измерительных инструментов. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно - измерительных инструментов; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксерных крюков, номерных знаков.

2. Картеры, колеса - проверка, крепление.

3. Клапаны - разборка направляющих.

4. Кронштейны, хомутики - изготовление.

5. Механизмы самосвальные - снятие.

6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры - снятие и

установка.

7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые - снятие и установка.

8. Приборы и агрегаты электрооборудования - проверка, крепление при техническом обслуживании.

9. Провода - замена, пайка, изоляция.

10. Прокладки - изготовление.

11. Рессоры - смазка листов рессор с их разгрузкой.

12. Свечи, прерыватели - распределители - зачистка контактов.

13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки разборка, ремонт, сборка.

. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

3-й разряд

Характеристика работ. Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и

автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.

Примеры работ

1. Автомобили легковые, грузовые, автобусы всех марок и типов - снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей, замена рессор.

2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов - подгонка при сборке.

3. Вентиляторы - разборка, ремонт, сборка.

4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов - проверка, крепление.

5. Головки цилиндров самосвального механизма - снятие, ремонт, установка.

6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные разборка.

7. Контакты - пайка.

8. Крылья легковых автомобилей - снятие, установка.

9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры разборка, ремонт, сборка.

10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования - пропитка, сушка.

11. Реле - регуляторы, распределители зажигания - разборка.

12. Седла клапанов - обработка шарошкой, притирка.

13. Фары, замки зажигания, сигналы - разборка, ремонт, сборка.

**1.3. Нормативный срок обучения**

*на базе начального общего образования -*  749 часов;

*на базе основного общего образования* – 589 часов

**2. Характеристика подготовки**

**2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника**: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника**: технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

**2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

**ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1.Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобиля 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы электротехники (Приложение 1.)

ОП.02 Охрана труда (Приложение 2.)

ОП.03 Материаловедение (Приложение 3.)

ОП. 04 Основы технической графики (Приложение 4)

ОП. 05 Технические измерения (Приложение 5)

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (Приложение 6.)

**3. Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Щекино Тульской области», разработан в соответствии с

* ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 701 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик (ПМ. 01);
* Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобразования России от 29 октября 2001 г. N 3477;
* Приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Учебный план ориентирован на профессиональную подготовку воспитанников Щекинского спец. ПУ. Нормативный срок обучения для обучающихся 10-11 классов – 589 часов (40 нед., 11 часов в неделю), для обучающихся 8 класса – 749 часов (1 г 10 мес, 6 часов в неделю).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем аудиторной нагрузки - 36 часов в неделю.

Занятия проводятся в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического обучения составляет 45 минут, производственного обучения - 50 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках профессиональных модулей программы по профессии еженедельно в течение всего учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских предусмотрена автослесарная мастерская. Производственная практика организуется в автобоксах училища в течение 6 недель. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о практике

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся

и включает

* текущий контроль знаний;
* промежуточную аттестацию;
* итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы, тестирование,.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзамена за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессиональных модулей.

По предметам Технические измерения, Основы технической графики, Основы электротехники. Охрана труда промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

По устройству, ТО и ремонту автомобилей и Основам материаловедения в форме экзамена

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 8 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и защиту письменной работы.

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 589 часов

11 часов в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы** | Сроки обучения  10 месяцев | |
| Макс. учебная нагрузка обучаю-щегося, час. | Обязательная учебная нагрузка |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***ОП.00*** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | ***143*** | ***89*** |
| ОП.01 | Основы электротехники | 30 | 17 |
| ОП.02 | Охрана труда | 18 | 12 |
| ОП.03 | Материаловедение | 42 | 28 |
| ОП. 04 | Основы технической графики | 38 | 23 |
| ОП. 05 | Технические измерения | 15 | 9 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **226** | **151** |
| ***ПМ.00*** | **Профессиональные модули** | **540** | **486** |
| *ПМ.01* | *Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта* | *442* | *465* |
| МДК.01.01 | Слесарное дело и технические измерения | 40 | 27 |
| МДК.01.02 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 186 | 124 |
| **УП.02** | **Учебная практика (производственное обучение)** | **170** | **170** |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | **144** | **144** |
|  | Консультации | **50** | **50** |
|  | Квалификационный экзамен | **8** | **8** |
|  | **Всего:** | **741** | **589** |

**4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии **Слесарь по ремонту автомобиля,**  включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

**4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Электротехника», «Охрана труда», «Материаловедение» и профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». Текущий контроль знаний и умений проводится в виде контрольных и проверочных работ.

**4.2. Итоговая аттестация** включает выполнение практической работы и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с установленными критериями.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.