**Аннотация к рабочим программам учебных предметов для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Краткая аннотация программы** |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ**  **6, 7 и 9 КЛАССЫ** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области,  программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  140 учебных часов (4 часа в неделю) в 6 классе  140 учебных часов (3 часа в неделю) в 7 классе  140 часов (3 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Галунчикова Н.Г. Русский язык для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва,Просвещение, 2013 г.  Галунчикова Н.Г. Русский язык для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва,Просвещение, 2006 г.  Галунчикова Н.Г. Русский язык для 9класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва,Просвещение, 2006 г.  **Основные цели обучения:**  Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку, воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку  **Примечание:**  ***Разработчики программы: Харчевникова Елена Викторовна, Тимофеева Ольга Львовна*** |
| **Рабочая программа по чтению и развитию речи для 6, 7, 9 класса** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области, программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  140 учебных часов (4 часа в неделю) в 6 классе  105 учебных часов (3 часа в неделю) в 7 классе  105 часов (3 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Бгажнокова И.М. Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Аксенова А.К. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Аксенова А.К. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013г. |
| **Рабочая программа по математике для 6, 7, 9 классов** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области, программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  210 учебных часов (6 часов в неделю) в 6 классе  175 учебных часов (5 часов в неделю) в 7 классе  140 часов (4 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Капустина Г.М. Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Алышева Т.В. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Перова М.Н. , Капустина Г.М. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013г. |
| **Рабочая программа по биологии для 6, 7, 9 классов** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области, программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 6 классе  70 учебных часов (5 часа в неделю) в 7 классе  70 часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Никишов А.И. Биология. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2011 г.  Клепинина З.А. Биология. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Соломина И.В Биология. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013г. |
| **Рабочая программа по географии для 6, 7 и 9 классов** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области, программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 6 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Лифанова Т.М. География. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Лифанова Т.М. География России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013 г.  Лифанова Т.М. География материков и океанов. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2013г. |
| **Рабочая программа по истории Отечества для 7 и 9 классов** | Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области, программой специальной ( коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. Под редакцией В.В. Воронковой. -Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.  **Количество учебных часов:**  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 7 классе  70 учебных часов (2 часа в неделю) в 9 классе  **Учебники:**  Пузанов Б.П. История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Владос, 2012, 2013 г.  Пузанов Б.П. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., Владос,2012, 2013г.  **Основные цели обучения:**  воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;  получение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;  овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации  **Примечание:**  Рабочая программа направлена на освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на определѐнном этапе; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа составлена на основе цивилизационно - гуманитарном подходе. Она ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в истории определённой эпохи  ***Разработчик программы: Самохина Равиля Равилевна*** |
| **Рабочая программа по обществознанию для 6, 7 и 9 классов** | **Программа составлена в соответствии** с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, № 1089), федеральным базисным ученым планом на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Обществознание»  6 – 11 классы  Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Тульской области.  **Программа рассчитана на изучение истории в объеме:**  34 учебных часов (1 час в неделю) в 6 классе  34 учебных часов (1 час в неделю) в 7 классе,  35 учебных часов (1 час в неделю) в 9 классе.  **Учебники:**  А.Ф. Никитин «Обществознание. 6 класс», - М.:Дрофа, 2010 г.  А.Ф. Никитин «Обществознание. 7 класс», - М.:Дрофа, 2010 г.  А.Ф. Никитин «Обществознание.9 класс», М.: Дрофа, 2010 г.  **Основные цели обучения:**  развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции, нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации  **Примечание:**  содержание данной программы по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания программы является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике  ***Разработчик программы: Самохина Равиля Равилевна*** |