|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Программа**

**дополнительного образования**

**«Дорога в будущее»**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Щекинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Щекинское СУВУ)**

**Срок реализации 2019-2020 уч. г.**

**Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах детей и государства.

Система дополнительного образования детей в Щекинском СУВУ предоставляет возможность подросткам с девиантным поведением, совершившим правонарушения, заниматься творчеством, спортом, познавательной и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.Основанием для реализации программ по дополнительному образованию детей являютсяКонституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р), Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка органиазции и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1. **Информационно-аналитический раздел**

Организация дополнительного образования детей в Щекинском СУВУ опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.

2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в учреждении ориентирована на переход от знаниевого образования к компетентностному, где ведущим звеном в обеспечении обучения является образовательная программа нового поколения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности. Отличительной особенностью образовательных программ является их равная обращён­ность к ПЕДАГОГУ и ВОСПИТАННИКУ. Развитие ПЕДАГОГА выступает в качестве условия реализации такой программы и соответственно реализа­ции задаваемых ею возможностей развития воспитанника. Образова­тельная деятельность педагога состоит в создании пространства реальных воз­можностей развития воспитанника Щекинского СУВУ.

Щекинское СУВУ реализует дополнительные образовательные программы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Духовно-нравственное.
5. Социальное

Срок реализации программ может быть от 1 года до 3 лет.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на духовно-ценностные ориентиры классической и народной культуры, патриотизм, нравственность; развитие познавательной активности, интереса к обучению; формированию привычки к систематическому труду, на развитие специальных способностей обучающихся; на углубление и расширение знаний, умений, навыков в выбранной сфере деятельности; на формирование ключевых компетентностей личности; на формирование представления о природе, обществе и человеке, соответствующих современному уровню знаний.

С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, семинары, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и других, в том числе с использованием современных информационных технологий, что определяется конкретной дополнительной образовательной программой.

Деятельность обучающихся в Щекинском СУВУ осуществляется в разновозрастных детских объединениях дополнительного образования по интересам: клуб, студия, ансамбль, спортивная секция, творческая мастерская, кружок и другие (далее – детские объединения).

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционируют 13 детских объединений по интересам:

Танцевальная студия современного танца «Старт», кружок «Народный танец», «Киностудия «Хорошо», «Гитара и самодеятельная песня», «Плавание»,

«Атлетизм», «Баскетбол», «Футбол», «Хоккей», творческая мастерская декоративно-прикладного искусства «Фантазия»,  кружок «Компьютерные технологии», интеллектуальный клуб «Эрудит»,  пошивочная мастерская «Умелые руки».

С октября 2019 года планируется организация дополнительного образования обучающихся Щекинского СУВУ технической направленности:

Кружок «Гончарное дело»;

Кружок «Филимоновская игрушка»;

Кружок «Кузнечное дело»;

Кружок «Деревообработка и резьба по дереву»;

Кружок «Ткачество».

1. **Целевой раздел.**

**Целью** реализации дополнительных общеразвивающих программ в Щекинском СУВУ является формирование общей культуры воспитанников учреждения, в т.ч. культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие подростков, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-правового и трудового воспитания, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

**Основные задачи** реализации дополнительных общеразвивающих программ в Щекинском СУВУ:

* формирование личности с широким эстетическим кругозором, воспитание общей и правовой культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения;
* личностное развитие через творческое самовыражение, укрепление здоровья и профессиональное самоопределение обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет;
* адаптация подростков к жизни в обществе;
* формирования у воспитанников здорового образа жизни
* организация содержательного досуга воспитанников училища.

*Задачи* дополнительных общеразвивающих программ определяются направлением конкретной образовательной программы и классифицируются на *образовательные, развивающие, воспитательные*. При этом воспитание является первостепенным приоритетом в дополнительном образовании воспитанников учреждения, главной составляющей всей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития подростков, обучающихся в учреждении.

Основные *воспитательные* задачи программ дополнительного образования детей в Щекинском СУВУ:

1. Формирование правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, патриотизма.
2. Воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности.
3. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, толерантность, уважение и т.д.).
4. Воспитание и развитие художественного вкуса, потребности в творческой самореализации.
5. Приобщение подростков к здоровому образу жизни и гармонии тела.
6. **Содержательный раздел**

Деятельность объединений дополнительного образования регламентируется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения, в частности Положением о деятельности детских объединений дополнительного образования Щекинского СУВУ.

*К основной учебной документации*, обеспечивающей функционирование объединений по интересам в Щекинском СУВУ, относятся: рабочие программы, журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования, планы занятий и воспитательных мероприятий. В деятельности педагога дополнительного образования эта документация имеет первостепенное значение и предшествует началу образовательного процесса.

Содержание деятельности детских объединений определяется общеразвивающими программами дополнительного образования, разработанными педагогами дополнительного образования Щекинского СУВУ. Педагогические работники могут работать по типовым, модифицированным, экспериментальным, авторским и комплексным, интегрированным программам.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ (письмо от 18 июня 2003 г. N 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»), учебно-методического пособия «Управление социально-педагогической деятельностью УДОД», А.Б.Фомина, М,1993г. структура дополнительных общеразвивающих программ содержит следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Пояснительную записку.
4. Учебный и учебно-тематический планы.
5. Содержание изучаемого курса.
6. Требования к уровню подготовки обучающихся.
7. Методическое обеспечение.
8. Список литературы.

В ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы педагогами дополнительного образования широко используется диагностический и исследовательский инструментарий. Это различные контрольно–оценочные диагностики, тесты стартовой, промежуточной и итоговой аттестации, анкеты, индивидуальные дневники наблюдений, обеспечивающие непрерывный мониторинг процесса личностного развития обучающихся. По дополнительным программам разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей или детей с ограниченными физическими возможностями.

**Аннотации дополнительных общеразвивающих программ**

**Щекинского СУВУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Краткая аннотация программы** |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ГИТАРА И САМОДЕЯТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ»** | **Направление:** общекультурное, духовно-нравственное  **Основные цели и задачи программы:**   * Освоение детьми навыков игры на гитаре, а также умения исполнять песни под гитару, с последующим совершенствованием навыков. * Духовно-нравственное и культурное развитие личности. * Развитие творческих способностей детей, стремления к самосовершенствованию и духовному обогащению. * Осуществление нравственно-эстетического воспитания детей средствами и возможностями музыкального искусства.   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся**: 11-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«БАСКЕТБОЛ»** | **Направление:** спортивно-оздоровительное  **Основные цели и задачи программы:**   * расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «баскетбол» и использование их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ индивидуального здорового образа жизни; * совершенствование функциональных возможностей организма; * формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; * формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол»; * формирование здорового образа жизни   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся**: 13-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«КИНО И ДЕТИ»** | **Направление:** общекультурное,  духовно-нравственное  **Основные цели и задачи программы:**   * развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности и киноискусства; * содействие жизненному и профессиональному самоопределению воспитанников училища. * Культурное и творческое развитие обучающихся.   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся**: 11-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»** | **Направление:** общеинтеллектуальное  **Основные цели и задачи программы:**   * формирование у учащихся теоретических и практических знаний в области компьютерной техники и информационных технологий; * изучение основных инструментов и приемов, используемых в деятельности различных компьютерных программ; * формирование навыков обработки информации посредством современных компьютерных технологий; * содействие в предпрофессиональной ориентации обучающихся.   **Сроки реализации программы:** 2 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 12-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«УМЕЛЫЕ РУКИ»** | **Направление:** общекультурное и социальное  **Основные цели и задачи программы:**   * профессиональное ориентирование воспитанников; * обучение трудовым навыкам работы с тканью и мехом; * раскрытие потенциальных творческих способностей каждого ребенка через творческий поиск; * развитие художественного вкуса, фантазии, воображения подростков с девиантным поведением; * формирование знаний о культурных традициях, ремеслах родного края.   **Сроки реализации программы:** 1 год  **Количество учебных часов:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 12-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ПЛАВАНИЕ»** | **Направление:** спортивно-оздоровительное  **Основные цели и задачи программы:**   * содействие гармоничному физическому развитию обучающихся; * разносторонняя физическая подготовка и укрепление здоровья воспитанников; * формирование знаний в сфере физической культуры и спорта; * воспитание волевых и морально-этических качеств и позитивной социальной активности у обучающихся.   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 15-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«СТУДИЯ СОВРЕМЕННОГО ТАНЦА «СТАРТ»** | **Направление:** общекультурное  **Основные цели и задачи программы:**   * культорологическое и физическое развитие детей с девиантным поведением; * коррекция психоэмоционального состояния детей, * популяризация современного танца в подростковой среде; * обучение подростков современному танцевальному искусству**;** * творческое развитие подростков.   **Сроки реализации программы:** 1 год  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 12-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ «ФАНТАЗИЯ»** | **Направление:** общекультурное и социальное  **Основные цели и задачи программы:**   * воспитание художественной культуры воспитанников учреждения; * развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию; * приобщение детей к общечеловеческим ценностям и их подготовка к самостоятельной жизни; * профилактика асоциального поведения; * приобретение новых трудовых навыков; * предпрофессиональная подготовка.   **Сроки реализации программы:** 1 год  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 11-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ФУТБОЛ»** | **Направление:** спортивно-оздоровительное  **Основные цели и задачи программы:**   * укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма ; * формирование здорового образа жизни у подростков с девиантным поведением; * повышение физической и умственной работоспособности обучающихся.   **Сроки реализации программы:** 1 год  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 13-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ХОККЕЙ»** | **Направление:** спортивно-оздоровительное  **Основные цели и задачи программы:**   * формирование здорового образа жизни у подростков с девиантным поведением; * привлечение большого количества детей и подростков к занятиям по хоккею; * обеспечение всестороннего физического развития и укрепления здоровья подростков.   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 13-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«ЭРУДИТ»** | **Направление:** общеинтеллектуальное  **Основные цели и задачи программы:**   * создание условий для формирования интеллектуальной активности детей с девиантным поведением; * развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности; * развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; * развитие языковой культуры и формирование речевых умений; * расширение кругозора учащихся; * содействие успешной социализации воспитанников по месту жительства.   **Сроки реализации программы:** 1 год  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)  **Возраст учащихся:** 11-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«АТЛЕТИЗМ»** | **Направление:**спортивно-оздоровительное  **Основные цели и задачи программы:**   * приобретение теоретических и практических спортивных навыков, способствующих укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей и подростков с девиантным поведением. * ориентация подростков на здоровый образ жизни; * подготовка к службе в вооруженных силах РФ; * профилактика вредных привычек.   **Сроки реализации программы:** 3 года  **Количество учебных часов в год:** 360  9 учебных часов в неделю  **Возраст учащихся:** 11-17 лет |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  **ПРОГРАММА**  **«НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ»** | **Направление**: общекультурное  **Основные цели и задачи программы:**   * культорологическое развитие детей с девиантным поведением; * коррекция психоэмоционального состояния детей посредством художественно-эстетического воспитания; * обучение подростков танцевальному искусству; * творческое развитие обучающихся.   **Сроки реализации программы: 1 год**  **Количество учебных часов в год: 360**  **9 учебных часов в неделю (36 часов в месяц)**  **Возраст учащихся: 12-17 лет** |

1. **Организационный раздел.**

Субъектами образовательного процесса в детских объединениях Щекинского СУВУ являются педагогические работники (педагоги дополнительного образования) и воспитанники учреждения.

Организационные вопросы деятельности объединений дополнительного образования детей регулируются Положением о деятельности объединений дополнительного образования детей Щекинского СУВУ.

1. **Критерии эффективности деятельности объединений дополнительного образования детей в Щекинском СУВУ**

*Ключевыми компетенциями* в системе дополнительного образования детей в Щекинском СУВУ являются: коммуникативные, креативные, социальные и здоровьесберегающие компетенции. Сферами их развития у воспитанников выступают такие сферы как: коммуникация, здоровьесбережение, социум, творчество.

1. **Коммуникация** (система коммуникационного взаимодействия общества и воспитанника училища).

**Задачи** сферы: создание условий для успешной реабилитации и социализации воспитанников; самоутверждения; проявления толерантности и гуманизма.

**Деятельность**: проведение тренинговых занятий на развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия, делового общения; привлечение воспитанников к организации и проведению профильных мероприятий, мастер – классов, участия в выставках, конкурсах, акциях.

***Критерии эффективности*:** культура общения, воспитанность, способность сдерживать негативные эмоции; позитивное отношение к жизни; уважение к культуре и традициям других народов; правильная устная речь; способность к самообразованию , свободному ориентированию в знаниях на межпредметном уровне.

2.**Здоровьесбережение** (овладение воспитанниками культурой ЗОЖ).

**Задачи сферы:** создание условий для успешного освоения воспитанниками норм ЗОЖ; безопасности жизнедеятельности.

**Деятельность**: организация участия воспитанников в соревнованиях различного уровня, активного досуга; проведение мероприятий по профилактике негативных явлений в подростковой среде; проведение мероприятий по правовому просвещению, профилактике асоциального поведения.

***Критерии эффективности****:* соблюдение норм техники безопасности жизнедеятельности; соотнесение собственных идей, разработок, проектов с нормами экологической безопасности; вредных привычек.

3**.Социум (**пространство усвоения и последующего активного воспроизводства воспитанником социального опыта)

**Задачи сферы:**  создание условий для успешного развития у воспитанников социальной активности: способности к согласованию своих творческих идей и планов; способности использовать потенциал социальной среды для своего развития и профессиональной реализации.

**Деятельность:** организация мероприятий, требующих разрешения возникших проблем; максимальное приближение предмета деятельности к социуму (ближайшему - например, группа, дружина, семья).

***Критерии эффективности***: сформированность информационных, коммуникативных и предметных компетенций; оценочное отношение к себе, к миру, к деятельности и к людям.

4**.Творчество** ( через развитие творческих способностей подростка формируются предметные компетенции – фундамент развития ключевых и общих компетенций в спец.учреждении).

**Задачи сферы:** создание условий для успешного развития у воспитанников критического и креативного мышления; развитие мотивации к осуществлению самостоятельной предметной деятельности; применение ЗУНов в любой сфере деятельности.

**Деятельность**: привлечение воспитанников к получению новых знаний; организация самостоятельной работы воспитанников с информационными ресурсами; проведение персональных выставок творческих работ воспитанников, участие в конкурсно-фестивальном движении; формирование индивидуальных творческих портфолио воспитанников.

***Критерии эффективности*:** индивидуальность, стремление к творчеству, сформированность интеллектуальной сферы, профессиональное самоопределение.

*Ступени развития компетенций обучающихся в системе дополнительного образования Щекинского СУВУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I ступень** | **II ступень** | **III ступень** | **IV ступень** |
| Формирование базовой культуры и образования  11-12 лет | Формирование профильных предметных компетенций, качеств и ценностей «Человек культуры» (гражданские, творческие, нравственные, практические, валеологические)  13-14 лет | Развитие ключевых компетенций:  коммуникативных,  креативных,  социальных, здоровьесберегающих  на основе реализации  предметных компетенций  15-16 лет | Развитие общих компетенций обучающихся  (адаптация, реабилитация,  интеграция в социум, самореализация) на основе реализации ключевых и предметно – фундаментальной компетенций    17-18 лет |